

高教动态

2023年第10期

发展规划处（高教研究室）编 总第63期 2023年12月29日

目录

1. 《国家科学技术奖提名办法》发布 1
2. 教育部：学术学位与专业学位同等重要 2
3. 教育部副部长吴岩提出五点倡议：要充分利用数字技术谋求教育新发展 4
4. 推动教育评价改革！山东将出新措施 6
5. 上海财大：“习近平经济思想研究院”揭牌 9
6. 首经贸：统计学科发展咨询委员会成立 10
7. 南京财大：智慧会计产业学院揭牌 11

一、《国家科学技术奖提名办法》发布

为贯彻落实党中央、国务院关于科技奖励改革的决策部署，进一步突出国家战略导向、提高奖励质量、净化评奖风气，规范做好国家科学技术奖提名工作，科技部近日发布《国家科学技术奖提名办法》（以下简称《提名办法》）。

《提名办法》系统总结近年来提名制试行的实践经验，对提名资格、提名程序、提名要求、纪律与处罚等作出详细规定。

《提名办法》规定，具备提名资格的专家包括：国家最高科学技术奖获奖者，中国科学院院士、中国工程院院士，2000年（含）以后获得国家自然科学奖二等奖及以上，国家技术发明奖一等奖及以上，国家科学技术进步奖一等奖及以上项目的第一完成人。

《提名办法》明确，提名者应当坚持以德为先，以学术水平为重要标准，秉持科学精神，弘扬良好作风学风。提名者应当提名真正作出创造性贡献的科学家和一线科技人员，仅从事组织领导、行政管理或辅助服务的人员不得作为国家科学技术奖候选人，担任项目负责人、项目首席科学家等领军技术专家的除外。同一提名项目的候选者应当按照贡献大小排序。

《提名办法》还提到，提名者在提名工作过程中收取费用、索取或接受财物，利用提名者身份谋取不正当利益或进

行可能影响评审公正性活动的，将按照《国家科学技术奖励条例》及其实施细则、《科学技术活动违规行为处理暂行规定》等有关规定，由科技部视事实、情节、后果和影响给予通报批评、暂停2—10年直至取消其提名资格等处理，并由所在单位或相关部门依法依规给予处分。

（来源：科技日报 2023年12月12日）

二、教育部：学术学位与专业学位同等重要

为加快推进教育强国建设，不断健全中国特色高质量研究生教育体系，教育部印发《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》（下面简称《意见》），并于12月19日召开新闻发布会。教育部学位管理与研究生教育司司长任友群在会上就《意见》中着重提出的五个方面政策举措进行了详细解读。

任友群介绍，《意见》首次将“分类发展”作为整个文件的主题和中心，成体系地推进学术学位与专业学位分类发展。目标是到2027年，两类学位分类发展实现格局性变化，学位与研究生教育的治理体系持续完善、治理能力显著提升。

任友群强调，要深化认知，明确学术学位与专业学位研究生教育都是国家培养高层次创新型人才的重要途径，两类

学位同等重要，培养单位应予以同等重视。两类学位具有培养学术创新型人才和实践创新型人才的不同定位，但都应把研究生的坚实基础理论、系统专门知识、创新精神和创新能力作为培养重点，专业学位也要提升创新能力，而不是单纯的技能或专业能力训练。

在优化规划布局方面，任友群介绍提出，要区分两类学位点重点布局方向，学术学位坚持高起点布局，重点布局博士学位授权点，以大力支撑原始创新；专业学位坚持需求导向，新增硕士学位授予单位原则上只开展专业学位研究生教育，新增硕士学位授权点以专业学位授权点为主，同时具有学术学位与专业学位的领域侧重布局专业学位授权点，以全面支撑行业产业和区域发展。优化两类研究生规模结构，以国家重大战略、关键领域和社会重大需求为重点，进一步提升专业学位研究生比例，到“十四五”末将专业学位硕士研究生招生规模扩大到硕士研究生招生总规模的三分之二左右，大幅增加博士专业学位研究生招生数量。

同时完善培养链条，强化定位、标准、招生、培养、评价、师资等环节的差异化要求。招生阶段区分两类学生招生时的重点考察方面，强调行业企业专家参与专业学位招生。分类明确培养方案、课程、教材、师资的具体要求，学术学位应突出教育教学的理论前沿性，厚植理论基础，拓宽学术视野，强化科学方法训练以及学术素养提升，强化科教融汇协同育人；专业学位应突出教育教学的职业实践性，支持与

行业产业部门共同制定体现专业特色的培养方案，为专业学位设置专属课程，强化产教融合协同育人。

最后，任友群介绍了重点领域改革的相关情况，他表示以基础学科、卓越工程师培养改革作为引领示范，支持具备条件的高水平研究型大学把基础学科主要定位于培养学术学位博士生，开展改革试点；支持以卓越工程师培养为引领，创新联合培养机制，打造工程师技术中心、完善导师选聘和考核、重构核心课程等改革措施。

（来源：央广网 2023年12月19日）

三、教育部副部长吴岩提出五点倡议：要充分利用数字技术 谋求教育新发展

12月10日，2023高等教育国际论坛年会在厦门大学举办。本届论坛的主题是“数字时代与高等教育可持续发展”。教育部党组成员、副部长吴岩出席会议并致辞。

吴岩指出，建设数字中国对于推进中国式现代化、构筑国家发展新优势十分重要。教育数字化是主动适应新一轮科技革命和产业变革的必然选择，是促进更高质量教育公平的必然要求，是教育普及化阶段的必然趋势，是推动教育创新发展的必由之路。

他表示，中国正在深入开展教育数字化战略行动，打造了全球最大的国家高等教育智慧教育平台，构建了全球最大规模的高等教育在线教学体系，向世界分享了慕课建设与在线教育的中国经验。

吴岩强调，数字化是引领教育未来的动力引擎，要充分利用数字技术谋求教育新发展。他提出 5 点倡议：

一是以数字教育改变学生的学，掀起一场学习革命；

二是以数字赋能改变教师的教，推动一场教学革命；

三是以数据驱动改变学校的管，加快精准教育治理变革；

四是以教育数字化为引领，重塑教育教学新生态；

五是以教育数字化国际交流为纽带，构建国际合作新范式。

本届高等教育国际论坛年会由中国高等教育学会、厦门大学共同主办，福建省教育厅支持举办。来自世界近 30 个国家和地区的 800 余位嘉宾代表出席会议。

（来源：教育信息化资讯 2023 年 12 月 10 日）

四、推动教育评价改革！山东将出新措施

教育评价是教育事业发展的根本动力，事关教育发展的方向。12月26日上午，省政府新闻办公室举行新闻发布会。发布会上，省委教育工委常务副书记、省教育厅党组书记、厅长李明从五个方面介绍了我省教育评价改革工作。

李明表示，自党中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》以来，山东省委省政府将教育评价改革摆在重要位置，出台一系列创新制度，推出一系列改革举措，推动教育评价改革呈现纵深发展、多点突破的良好态势。

聚焦科学履职，深化党委政府教育评价改革，始终把牢教育正确发展方向。省委、省政府将教育评价改革纳入工作要点，坚定扛起把方向、管大局、作决策、保落实的职责。近日，省委常委会、省政府常务会审议通过《关于进一步推进教育评价改革工作的若干措施》，即将发布施行。全省各地市、县（市、区）党委政府建立定期研究教育工作机制，党政负责同志主动联系学校、为师生上思政课、年终述职必述教育，推动实现发展规划优先安排、财政资金优先保障、公共资源优先满足。将教育评价改革落实情况纳入对市县政府履行教育职责评价、高校高质量发展绩效考核，确定刚性指标，强化结果运用，严督实考推动。

聚焦立德树人，深化各级各类学校评价改革，充分激发学校内生动力发展活力。将优质幼儿园占比情况纳入省对市

高质量发展综合绩效考核，全省一类及以上优质园占比60.8%，比年初增加近30个百分点，21个县（市、区）通过国家学前教育普及普惠县实地核查。获评全国唯一乡村教育振兴先行区，实施“强镇筑基”行动，打造试点乡镇816个、覆盖率72.3%，成立教育联盟2387个、辐射带动乡村薄弱学校1.5万所，9个县（市、区）通过国家义务教育优质均衡发展县实地核查。创新构建“特色学科+特色高中”办学模式，建立人文、科技、艺体、技术、实践等特色高中168处和特色学科基地442个，实现县域、学科全覆盖。作为国家新一轮省域现代职业教育体系新模式试点省份，积极打造职教高地升级版，立项建设100所高水平中职学校、79个高水平高职专业群，15所国家“双高计划”高职院校顺利通过教育部中期绩效评价，优秀数量居全国第2位。加快探索高校分类评价改革和服务地方贡献度评价，统筹教育、科技、人才一体推进，优化高等教育结构布局，启动实施一流学科建设“811”项目，产出一批高水平科研成果，对区域经济社会发展贡献度和支撑力显著增强。

聚焦初心使命，深化教师评价改革，引导教师安心从教潜心育人。大力弘扬教育家精神，认定38个山东省师德涵养基地和18个教师实践基地，选树“齐鲁最美教师”和山东省教书育人楷模，1人入选全国教书育人楷模。将履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，重点评价落实课程标准、规范教学行为、开展教学改革、改进教学方法、提升教

学效果和促进学生综合素质提升的能力。印发《关于进一步深化中小学教师职称评聘改革的意见》，推进职业教育“双师型”教师认定，对高校不同类别教师区分评价标准，我省被确定为国家基础教育教师队伍建设和改革试点省份。

聚焦五育并举，深化学生评价改革，积极促进德智体美劳全面发展。深入实施全环境立德树人，组织宣讲 14.7 万场、受众 2514 万人次，培育建设 20 个示范区、100 个示范校，构建学校、家庭、社会、网络、心理协同育人机制。落实“双减”政策，统筹作业、考试、监测和日常评价，重点评价学生实践创新能力、解决问题能力、沟通合作能力。出台义务教育学校学生综合素质评价指导意见，抓好全国唯一的儿童青少年近视防控省级改革示范区建设，开展学生体质强健、美育浸润、劳动习惯养成和心理健康促进行动。

聚焦科学选才，深化用人评价改革，大力营造人才发展良好环境。推动党政机关、事业单位、国有企业带头树立科学选人用人导向，在全社会倡导健康的人才观、成才观、教育观。坚决克服各类形式的就业歧视，提升职业教育的社会认可度，推动以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬。推进高等学校薪酬制度改革、省属高校“预聘—长聘制”改革，构建以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，充分释放人才创新创业潜能。

李明表示，下一步，省教育厅将深入学习贯彻习近平总书记关于教育评价改革的重要指示批示精神，认真贯彻落实

省委省政府工作要求，坚持政策系统集成、任务协同推进，主攻改革“关键点”，打好落地“组合拳”，持续推动教育评价改革走深走实。

（来源：山东教育新闻网 2023年12月26日）

五、上海财大：“习近平经济思想研究院”揭牌

12月9日，“以高质量发展推进中国式现代化”学术研讨会——上海高校智库“习近平经济思想研究院”揭牌仪式暨2023年全国马克思主义理论学科研究生学术论坛召开。会上，上海高校智库“习近平经济思想研究院”揭牌成立。

据悉，“习近平经济思想研究院”将在上海市教卫工作党委和上海市教委的指导下，由校长刘元春担任负责人，汇聚全校力量组建的创新型高校智库，为中国式现代化建设提供更多智力支持。

本次研讨会共设五个分论坛，分别围绕“中国式现代化与人的高质量发展”“提高党的建设质量与中国式现代化”“新时代思想政治教育高质量发展研究”“高质量发展的创新马克思主义理论”“中国式现代化的历史道路”等主题展开研讨。同时举行了马克思主义学院院长圆桌会议和学术期刊高质量发展论坛。

（来源：上海财经大学 2023年12月9日）

六、首经贸：统计学科发展咨询委员会成立

12月2日，首都经济贸易大学统计学科发展咨询委员会成立大会暨青年统计学者研讨会召开。咨询委员会旨在助力首经贸统计学科建设。

首都经济贸易大学党委副书记、校长吴卫星教授在致辞中提到，学校高度重视统计学科发展，致力于统计学一流学科的高质量建设。咨询委员会的成立是学校第五次党代会提出的学科建设“突破工程”的主动谋划，希望统计学科能够在数字经济新兴交叉学科平台建设和数字经济研究中快速建成特色突出的重点一流学科。

大会宣读了由北京大学、清华大学、中国人民大学、厦门大学和北京工商大学、中国劳动关系学院、上海对外经贸大学、浙江工商大学等50余所高校、科研院所的专家组成的咨询委员会聘任名单。

（来源：首都经济贸易大学 2023年12月2日）

七、南京财大：智慧会计产业学院揭牌

12月9日至10日，“第六届新兴市场会计与财务国际学术研讨会暨研究生全程双元培养创新发展论坛”在南京财经大学成功举办。

来自用友网络科技公司、DAMA中国、天衡会计师事务所、福思特科技有限公司、爱尔兰都柏林圣三一大学、意大利路易斯商学院等单位的专家们共同为南京财经大学智慧会计产业学院举行了揭牌仪式。

智慧会计产业学院的成立将深化跨行业、跨产业、跨区域的专家学者的交流互鉴，汇集跨界的优质教育教学资源，共谋会计人才培养升级和会计行业可持续发展。

本届研讨会共设立16个平行论坛，与会专家学者围绕可持续发展政策创新、金融市场稳定、可持续供应链管理、智能财务决策系统、ESG信息披露与金融监管、公司治理与可持续高质量发展、金融市场与股票市场微观结构等展开了论文报告与研讨。

（来源：南京财经大学 2023年12月14日）