

高教动态

2023年第8期

发展规划处（高教研究室）编 总第61期 2023年10月30日

目录

1. 教育部：学位授予单位（不含军队单位）自主设置二级学科和交叉学科名单 1
2. “高等教育强国指数”发布，中国领跑第二方阵 2
3. 江苏加快推进本科高校“新文科”建设 3
4. 广东“三箭齐发”鼓励不同类型高校在不同层次争创一流 . 5
5. 十所“双一流”大学发起成立教育强国建设智库联盟 12
6. 上海交通大学以“三个聚焦”着力加强有组织科研 14
7. 上海财经大学获批计算经济交叉科学教育部重点实验室 .. 17
8. 江西财经大学：培养知华友华爱华留学生 携手共述中国故事19

一、教育部：学位授予单位（不含军队单位）自主设置二级学科和交叉学科名单

近日，教育部最新公布学位授予单位（不含军队单位）自主设置二级学科和交叉学科名单。



根据通知，此次公布的名单对原风景园林学、医学技术、工商管理、公共管理、图书情报与档案管理、艺术学理论、音乐与舞蹈学、戏剧与影视学、美术学等一级学科及其下设二级学科和依托上述一级学科设置的交叉学科进行了相应调整。之前已按原二级学科或交叉学科入学学生的培养仍按原学科执行。

据统计，此次公布的名单共涉及 466 个学位授予单位，其中 441 所高校。自设二级学科 5242 个，交叉学科 860 个。山东省属高校中，自设二级学科 320 个，交叉学科 47 个。我校自设二级学科 18 个，自设交叉学科 8 个，共 26 个。

（来源：教育部网站 2023 年 10 月 9 日）

二、“高等教育强国指数”发布，中国领跑第二方阵

近日，第60届中国高等教育博览会高等教育强国建设大会在山东青岛召开。会后发布的2023“高等教育强国指数”显示，世界高等教育体系根据发展阶段可分为六大方阵，美国为第一方阵，中国则领跑包括日本、英国、德国等国家在内的第二方阵。



世界高等教育体系的六大方阵-课题组供图

该指数由全国高校信息资料研究会研制、中国人民大学评价研究中心与中国人民大学教育学院提供数据和技术支撑。研究团队使用三大维度的9个关键指标，跟踪全球近170

个国家的高等教育发展水平。其中，三大维度指的是世界学术中心度指数、世界科技中心度指数和世界人才中心度指数；9个指标包括高等教育经费GDP占比、ESI自然科学全球前1%上榜机构、RUC人文社会科学全球前10%上榜机构、自然指数、研发经费GDP占比、授权专利、全球人才竞争力指数、全球高被引科学家、诺贝尔奖和菲尔茨奖。

该指数锚定高等教育强国建设的战略思路与重大任务，构建科学合理的评价指标衡量世界各国高等教育综合实力，对把握我国高等教育整体发展水平，加快建设高等教育强国具有重要意义。

（来源：中国青年报客户端 2023年10月19日）

三、江苏加快推进本科高校“新文科”建设

近日，江苏省教育厅出台《省教育厅关于加快推进本科高校新文科建设的意见》（以下简称《意见》）。10月11日，江苏省教育厅召开新闻发布会，会上对《意见》进行了解读。

江苏省教育厅副厅长、党组成员杨树兵介绍，“新文科”是教育部提出的“四新”建设之一，相较对于另外三个新，即新工科、新农科、新医科，新文科建设涉及范围的广度要宽得多、难度也大得多。本科专业门类中，除了理学、

工学、农学和医学外，哲学、文学、历史学、经济学、法学、教育学、管理学、艺术学等八个学科门类都可纳入“文科”范畴。而新文科建设指的就是突破传统文科的思维模式，以继承与创新、交叉与融合、协同与共享为主要途径，促进多学科交叉与深度融合，推动传统文科的更新升级。

江苏目前有 4000 多个本科专业，其中文科专业 1800 多个，约占 45%，新时代如何推动文科教育创新发展，是江苏高等教育面临的重要使命。江苏是新文科建设的先行实践者，不少高校已开展了扎实且富有成效的探索。

怎样推进“新文科”？本次出台的《意见》，主要围绕如何推动江苏高校文科教育迈向更高水平这一核心问题，分为“指导思想”“总体目标”“基本原则”“主要任务”“组织保障”五个部分，明确了“价值引领、守正创新、特色发展”的基本原则，提出大力实施以下“四大计划”：江苏新文科教育教学体系创新计划、江苏新文科交叉人才培养先锋区建设计划、江苏新文科大讲堂计划、“悦读经典”江苏大学生读书行动计划。《意见》还提出加强组织领导、强化条件保障、确保建设成效等一系列新文科建设保障措施。

《意见》明确，到 2025 年，建设一批新文科学院和新型学院，建成一批交叉融合的文科一流学科专业（群），建设一批新文科一流课程（群）、一流教材、一流师资队伍、一流实践项目，打造新文科交叉人才培养先锋区。到 2030

年，建成高质量的新文科人才自主培养体系，一批高校在探索新文科书院、新型学院、荣誉学院、交叉学科专业、产教融合育人平台建设等方面取得突出成效，推动人文社会科学人才培养质量达到国际领先水平。

（来源：央广网 2023年10月13日）

四、广东“三箭齐发”鼓励不同类型高校在不同层次争创一流

全面深化新时代教育评价改革·经验篇

前不久，广东工业大学教授秦玉文领衔的通感融合光子技术教育部重点实验室，成功获批立项建设。正是看准了能深度服务网络强国和海洋强国战略，可以依托学校优势学科，广东工业大学大力支持通感融合光子技术重点实验室建设，投入近亿元专项资金。

广工光学工程等优势学科“攀峰”背后，是广东强化“冲一流、补短板、强特色”提升计划（以下简称“冲补强”计划）提供的资源保障。2018年，广东实施“冲补强”计划，针对不同类型高校，赋予不同的建设目标和重点任务，采用不同的评价机制，引导不同类型高校科学定位、特色发展，以“三支箭”鼓励高校在不同层次争创一流。2018至2020年，广东省财政安排高等教育“冲补强”专项资金137.84

亿元，同时向“冲补强”计划参建高校充分放权，参建高校可以自主确定“冲补强”计划专项资金分配和投向，干好大事。

第一箭：细分3类高校，突出办学特色

广东工业大学集成电路设计和电子设计自动化创新班（IC班）是广工首个跨学院、跨专业招生的班级，该班采用“2+2”学制，学生大一、大二在原专业学习，大三、大四则在IC班学习。多专业深度交叉和产教融合培养，让IC班学生备受企业青睐，很多学生大四时就已经被知名集成电路设计公司“抢订”，毕业月薪过万元。

IC班的成功，是广东引导高水平大学建设计划参建高校持续深化科产教融合，加快急需紧缺人才培养，全面提高人才自主培养质量的结果。广工作为广东省集成电路人才培养基地，强化专业交叉和产教融合，扎实推进集成电路人才培养扩容提质工程，同时牵头建设“半导体器件物理”等8门集成电路专业在线开放课程，努力解决优质教学资源紧缺问题。

“大而不强”曾是广东高等教育的“心头痛”。广东是名副其实的教育大省，但高水平大学和一流学科不多，粤东西北地区高校整体实力偏弱，部分高校办学特色还不够鲜明。

如何通过精准“赛马”，着力解决高等教育发展不平衡不充分问题？广东充分考虑前期高等教育建设基础，以增量

方式统筹推进“冲补强”计划，聚焦建设目标任务以及校际发展差异，将纳入建设范围的本科高校对应分成3类组团，汇聚优质资源和力量，力争在关键领域实现重点突破。

“高水平大学建设计划”组团建设高校主要为入选国家“双一流”建设高校，以及拥有重大科研平台、承担重大科研任务、具有国际一流高水平师资队伍的高校，参建高校紧密对接国家“双一流”建设，以“冲一流”为核心，承担“顶天”重任，着力建设一批原始创新能力强的高峰学科，形成引领高水平基础研究的战略科技力量，打造一批具有国际竞争力的一流学科，建设国家重大科研平台。参建高校在“冲一流”的过程中，产出一批高水平、原创性、具有高学术价值和重要社会影响、能够引领经济社会发展的创新成果。“学术势能”转变成了“产业发展动能”。

“粤东西北高校振兴计划”“特色高校提升计划”参建高校则扎根地方或行业，成为“立地”的重要塔基。其中“粤东西北高校振兴计划”以“补短板”为目标，组团建设高校主要为粤东西北地区、珠三角非核心区域的公办普通本科高校。“特色高校提升计划”以“强特色”为目标，组团建设高校主要为行业特色显著的公办普通本科高校以及部分高水平理工科大学。广东着力引导这些高校大力提升办学条件和师资队伍，补齐自身和区域的高等教育短板，打造一批支撑区域经济社会发展的重点学科专业。

广东海岛数量位居全国第三，海岛学校数量多、规模小，部分海岛学校优质师资不足、教学水平不高。岭南师范学院应需而动，以海岛教育为抓手，积极推进“海岛+”乡村振兴计划，联手湛江市和相关省市兄弟院校，推进资源互补和优势叠加，培养能上山、下乡、进城、入海的优质师资。今年4月，岭南师院还联合其他单位，倡议创立全国海岛教育发展与乡村振兴联盟，致力打造立体化校地产教研和海岛教育生态发展系统。

第二箭：改革绩效评价，动态调整经费

自2020年起，华南师范大学科技成果转化工作突飞猛进。学校建成5个异地科研机构，争取地方投入超3亿元，实现科技成果作价和现金投资入股近4000万元，孵化20家科技企业。

这背后是华南师大将成果完成人的奖励分配比例提高至不低于总收益的85%，把成果转化工作成效纳入二级单位目标绩效考核、教师职称评审等，评价指标更加看重科技成果质量、原创价值和对社会发展的实际贡献。“改革红利”极大激发了教师的科研热情。

向改革要动力，向创新要发展。广东以问题为导向，围绕“人、财、物”等关键领域、关键环节，开展大刀阔斧的改革。尤其是在高校经费管理领域，广东持续深化改革，激发“冲补强”计划参建高校的内生动力。

为坚决克服“五唯”顽瘴痼疾，引导“冲补强”计划参建高校里的“千里马”竞相奔腾，广东遵循“分类考核、多元评价”原则，科学合理制定“冲补强”期满考核评价标准，将学校按“冲一流”“补短板”“强特色”3个组团分别组织，通过学校自评、第三方客观评价、专家评议等形式，采用专项评价与综合评价相结合的方式，从建设目标完成度、建设成效、体制机制改革、师生满意度等多维度对建设高校及重点建设学科进行评价。

对“冲一流”高校，广东实行以目标管理为核心的绩效评价方式。对“补短板”“强特色”高校，广东则采取结果指标和过程性指标并重的绩效评价方式，加强过程管理、动态监测和及时跟踪指导。广东积极引导高校和学科建设关注长远发展，尤其是对于尚未达到高水平大学的建设高校，充分评估其努力程度、进步幅度。

如何让结果应用成为参建高校内涵发展的导航仪？广东奖先罚后、以评促改，将考核优秀且进步幅度明显、整体实力提升显著的重点学科建设高校提升为重点建设高校，将建设成效突出的“补短板”“强特色”高校提升为高水平大学重点学科建设高校，对建设成效特别突出的高校，在资金和政策上加大支持力度。

广东工业大学加强“冲补强”计划专项资金绩效评价和内部监督，注重项目全过程管理，把宝贵的财政资金用在人才引育、学科建设“刀刃”上，因为超额完成“冲补强”目

标任务，赢得省里更大的支持。更多的财力物力支持，进一步推动了广工快速发展，形成了良性循环，助推广工在发展快车道中连获新突破。

近年来，广州美术学院在特色高校建设和内涵式高质量发展上，取得一系列突破。学校获批博士学位授予单位，填补了大湾区美术学和设计学科博士点空白；团队设计作品、北京冬奥会吉祥物“冰墩墩”成为全球“顶流”……在2024年“冲补强”计划工作资金安排方案中，广美拟获得过亿元的资金，比2023年大幅上涨。

而考核不合格或在各自组团排名末位的重点建设学科，广东则对其进行动态调整，要求限期整改甚至撤销其建设资格。广东还注重以评促改，对建设成效不明显的参建高校，助力其厘清“个性问题清单”，并指导学校探索、实施切实可行的改进举措。

第三箭：引导导向树立，聚焦服务贡献

精密设备特种润滑材料，是破除精密制造难题的关键基础技术之一。惠州学院大亚湾化工研究院精细化工团队与多家单位合作，攻克精密设备特种润滑材料的多维度可控制备等关键技术，产品填补了精密设备部分润滑材料国产化的空白。相关成果在广东省惠州市阿特斯润滑技术有限公司应用，实现年产7.8万吨，年增产值超8000万元。

近年来，惠州锚定石化能源新材料、电子信息两个万亿级产业，持续锻长板、扬优势、强支柱。为强化服务能力，

惠州学院根据产业所需、学校所优，有针对性筛选材料科学与工程、控制科学与工程、教育学等学科重点发展方向，助推惠州制造业高端化、智能化、绿色化发展。

如何推动“冲补强”计划参建高校积极投身经济社会发展“主战场”，成为广东、粤港澳大湾区高质量发展的“重要智力引擎”？广东引导“冲补强”计划参建高校牢固树立需求导向，聚焦服务贡献。“冲补强”计划以学科建设为基础，将“扶优扶需扶特扶新”的发展理念贯穿学科遴选始终，以人才培养、学科水平、贡献奖励和政策导向为主，统筹考虑国家战略、行业区域急需等因素，确定3类组团高校的重点建设学科。

近年来，“冲补强”计划参建高校主动对接国家、省重大战略需求，深化产学研用协同创新，建设大平台、组建大团队、培育大项目，深度参与广东基础研究十年“卓粤”计划。同时，广东新增遴选量子科学与工程等一批国家急需、能有效支撑产业转型升级和区域发展的交叉学科和前沿学科，纳入“冲补强”计划，并给予重点支持。

很多“冲补强”计划参建高校强化有组织的科研攻关，组织骨干力量承担“揭榜挂帅”制项目，加强对广东急需发展的新一代信息技术、新材料与高端制造等重点领域的攻关创新，奋力支撑产业、企业创新发展、高质量发展。据了解，广东累计培育国家级制造业单项冠军132家，专精特新“小

巨人”企业 1534 家，跃居全国第一；全省高新技术企业累计达 6.9 万家，连续 7 年全国第一。

（来源：《中国教育报》 2023 年 10 月 26 日）

五、十所“双一流”大学发起成立教育强国建设智库联盟

10 月 21 日，教育学科助力教育强国建设研讨会暨教育强国建设智库联盟成立大会在浙江大学隆重召开。浙江大学、清华大学、北京大学、南京大学、华中科技大学、中国人民大学、同济大学、厦门大学、东北师范大学、南京师范大学 10 所“双一流”大学的教育智库发起成立教育强国建设智库联盟。

浙江大学省委常委、副校长黄先海在大会致辞中表示，高水平研究型大学作为国家战略科技力量的重要组成部分，应该把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，发挥基础研究底蕴深厚、学科交叉融合的优势，努力成为基础研究和咨政服务的主力军。

浙江省社会科学界联合会党组成员、秘书长刘东对大会的召开表示祝贺。她说，高校是中国哲学社会科学“五路大军”的重要力量，高水平智库是一流大学的有机组成部分，是大学服务国家发展的重要方式，是党和政府科学民主依法决策的重要支撑。成立教育强国建设智库联盟是浙江大学胸

怀国之大者，进一步强化“高端智库”建设的有力举措，有利于全国高校教育智库强强联合、优势互补、资源共享。

在开幕式上，浙江大学联合国教科文组织研究中心、教育部—清华大学教育战略决策与国家规划研究中心、北京大学教育经济研究所、南京大学高等教育研究与评价中心、教育部中国人民大学教育发展与公共政策研究中心、华中科技大学院校发展研究中心、同济大学教育现代化研究中心、厦门大学高等教育发展研究中心、东北师范大学中国农村教育发展研究院、南京师范大学道德教育研究所 10 家高校智库机构的负责人共同按下联盟成立启动柱。浙江大学联合国教科文组织研究中心担任教育强国建设智库联盟第一届理事会理事长单位，其余 9 家发起单位担任教育强国建设智库联盟第一届理事会副理事长单位。

大会围绕“教育强国建设：教育学科何为”和“教育强国建设：教育智库何为”两大主题进行了热烈研讨和交流，中国教育科学研究院副院长陈如平、浙江大学文科资深教授刘海峰、北京大学教育经济研究所副所长岳昌君、教育部—清华大学教育战略决策与国家规划研究中心副主任王传毅、华中科技大学教育科学研究院院长陈廷柱、教育部中国人民大学教育发展与公共政策研究中心副主任李立国、南京大学高等教育研究与评价中心副主任吕林海、同济大学发展规划与学科建设部部长蔡三发、东北师范大学中国农村教育发展研究院副院长刘善槐、南京师范大学道德教育研究所副所长

孙彩平、浙江大学教育学院院长助理梅伟惠等 20 多名专家学者作了主题报告和交流分享。

（来源：中国教育新闻网 2023 年 10 月 25 日）

六、上海交通大学以“三个聚焦”着力加强有组织科研

上海交通大学认真学习贯彻党的二十大精神，深入落实习近平总书记关于教育、关于科技创新的重要论述，深化产教融合、科教融汇，推动科研组织模式改革，集聚力量推进原创性、引领性科技攻关，聚力打造新质生产力，努力为实现高水平科技自立自强、加快建设世界重要人才中心和创新高地作出新的更大贡献。

聚焦重点领域，强化科研规划布局。围绕国家重大战略，建设“集中攻关区”，实施“大海洋”“大健康”“大信息”等行动计划，构建“科学—工程—产业”的全链条、系统化的科研发展格局。建立“深海重载作业装备”集成攻关大平台，加快推进上海长兴岛海洋装备研究基地和“深远海全天候驻留浮式研究设施”国家重大科技基础设施落地。依托转化医学国家重大科技基础设施(上海)与临床医学资源优势，推动基础医学与药物、医疗器械研发、临床及转化应用等研究领域深度融合。加大对集成电路、基础软件、核心元器件等领域的科研攻关力度，积极探索“人工智能+”复合研究

方向，不断提升关键核心技术创新能力，推动新一代信息技术与制造业全要素、全产业链、全价值链有效衔接。面向基础研究领域，建立“前沿探索区”。强化李政道研究所、张江高等研究院等研究中心建设，在相关前沿领域集聚优势资源，给予科研人员长期稳定支持和充足探索空间，鼓励长期深耕基础研究，加快培育国际领军人才和团队，努力实现“从0到1”的原创性突破，获批上海市“基础研究特区”。依托多学科优势，建立“科研生态区”。将交叉创新战略作为学校“十四五”期间五项发展战略之一，出台关于实质性促进学科交叉的指导意见，不断促进理工融合、文理交叉、医工医文结合，着力构建多学科协同合作、资源成果共享、组织协调有序的学科交叉发展生态。

聚焦创新发展，完善科研体系建设。探索实施“大科研”行政体系改革，设立纵向横向合作、项目质量管理、学术成果转化等部门，覆盖全口径全链条科研流程，持续提升科研规划、组织、策源、协调与管理能力。系统制定职务科技成果转化政策文件，完善全流程贯通的科技成果转化管理服务体系。探索行政审批“负面清单”制度，合并和清理重复性文件和不必要审批事项，不断精简优化办事环节；积极推进科研助理队伍建设，努力为科研人员潜心研究、项目经费规范管理提供坚实保障。推进学校智力、技术优势与社会、市场资源的精准对接，积极实践企业“悬榜”、高校“揭榜”，企业“出题”、高校“答题”的产学研融合基础研究模式。

通过与企业共建研发平台，共设产学研前沿探索基金，加快推进中长期前沿科技研究和关键技术攻关。深化与相关行业企业的长期战略合作，围绕能源环境、医疗健康等领域科技前沿，开展研究生校企联合培养，不断提升人才培养与产业发展的契合度。

聚焦提升效能，激发科研队伍活力。 出台《关于落实赋予科研管理更大自主权有关工作的通知》等文件，给予团队负责人在科研经费、人才推荐、技术路线等方面更大的支配权和决策权，充分调动高层次人才的积极性和创造性。深化人才评价制度改革，针对不同研究类型和学科特点，优化评价方式，推进跨学院跨学科双聘、成果互认、人才联合培养等改革，探索打造近 20 个专业技术职务聘任“赛道”，实行代表性成果评价，为不同系列人才提供更加宽广的发展通道，努力营造“人尽其才、才尽其用”的创新生态。面向未来 3—10 年，实施“交大 2030”计划，聚力推动产出一批重大研究成果。设立青年探索基金，鼓励青年学者进军基础前沿高风险、非共识、颠覆性研究，通过计划一次性投入、取消指标性考核等，对长期探索类项目进行滚动支持，构建鼓励创新、宽容失败的工作环境。组织开展“交大之声”前沿交叉学术论坛等活动，为青年学者搭建交流平台，不断提升科技创新能力和水平。

（来源：上海交通大学 2023 年 09 月 28 日）

七、上海财经大学获批计算经济交叉科学 教育部重点实验室

10月21日，计算经济交叉科学教育部重点实验室揭牌仪式在上海财经大学行政楼一楼报告厅顺利举行。上海财经大学校长刘元春教授，欧洲科学院院士、北京大学前沿计算研究中心邓小铁教授等相关人员出席本次活动。

刘元春校长代表学校致辞。刘校长介绍了学校面对数字经济浪潮积极谋篇布局，服务国家战略，发展数字学科群，计算经济交叉科学重点实验室也是其中重要的一环。刘校长表示，重点实验室的建设将围绕引育跨学科、高协同教学科研团队，开展复杂性、交叉性经济科学研究，布局学校高水平、交叉型实验平台，培养复合型、拔尖型计算经济人才等方面持续发力，力争建设成为具有国际先进水平、体现上财特色的计算经济学研究基地，为国家和上海的经济发展与社会进步做出更大贡献。

上海市教委科技处处长许开宇对上海财经大学获批首个教育部科技类重点实验室表示热烈祝贺，对上海财经大学在计算经济领域的学科积累给予高度评价。她对重点实验室的未来提出了对标国际引领科技创新，应用驱动服务经济发展，开放共享打造人才高地三点期望，并预祝重点实验室能成为有国际影响、国内领先的交叉学科研究、人才培养和社会服务的高质量基地。

邓小铁教授在致辞中谈到，重点实验室将致力于推动算法与市场机制设计、计算金融的方法应用等学术领域的发展，同时也将立足计算经济学学科国际前沿发展，对接数字经济时代对社会经济行为进行分析和决策的重大需求，预计建设成为具有国际领先水平、在国内外具有重要影响力的计算经济学交叉学科研究高地、高层次人才培养基地和国内外高层次学术交流平台。

重点实验室主任、上海财经大学信息管理与工程学院陆品燕教授介绍了实验室的基本情况和发展规划。他认为，重点实验室的成立具备了“天时地利人和”的独特优势：“天时”是指身逢数字经济飞速发展的时代，“地利”是指上财具备良好的经济学科底蕴，而“人和”则代表着上财拥有国际一流的计算经济学研究团队。重点实验室的未来将重点聚焦学术创新、应用落地和平台建设这三大方面，提升科研创新水平、增强成果转化效能和持续拓展交叉赋能。

（来源：上海财经大学官网 2023年10月24日）

八、江西财经大学：培养知华友华爱华留学生 携手共述中国故事

“在江财本科毕业后，我选择继续在这里深造。学校为留学生提供了学习中华文化和语言的机会，大家相互交流、学习，感觉既温暖又充实。”在2023级新生开学典礼上，江西财经大学国际经贸学院国际商务专业2023级硕士生、来自哈萨克斯坦的张娜说道。

据悉，多年来，江西财经大学以高质量的留学生培养工作、全方位的培养体系和多层次的培养模式，吸引了不少海外学子来华交流。

交流助学，培养知华国际学生

多年来，江西财经大学积极推动文化交流，构建中外合作桥梁。

9月10日，2023级来华留学生迎新工作进行顺利，来自俄罗斯、摩洛哥、几内亚等国家的46名硕博新生完成了入学材料核验、到校居住登记、购买保险、学籍注册、宿舍分配等报到手续。他们由志愿者引导参观校园，了解学校基础设施布局，领略百年江财的文化氛围。

而在此前举办的国际夏令营活动中，126名海外学员与学校教师齐聚一堂，就中国数字经济发展、中国开放战略、陶瓷艺术鉴赏等议题展开交流探讨。“在‘一带一路’倡议的时代感召下，共建国家间、年轻人间的沟通交流尤为重要。

活动不仅加深了海外学员对中国的认识和了解，也增进了学员的友谊。”江西财经大学副校长刘小丽表示，希望通过夏令营搭建中外人文交流平台，更好讲述中国故事。

此外，学校还通过举办校长见面会来了解留学生在学习生活中的困难和诉求，听取他们对学生管理的意见和建议。刘小丽称，留学生们来自不同的国家，存在文化背景和习惯差异，“师生之间、同学之间以及与管理人員之间要加强沟通和交流，更好提升留学生教育管理水乎，提高办学成效与学生满意度。”

务实重行，培养友华国际使者

据介绍，江西财经大学积极推动各方协同联动，在理论学习和实践探索中让留学生们感受中华文化的魅力。

6月30日，学校组织十余名留学生前往江西省景德镇市和抚州市，开启中国瓷与茶文化体验之旅。在景德镇瓷园，留学生参与了瓷器制作，品尝了景德镇制茶具冲泡的中国茶。在抚州市，汤显祖的作品集和“寻梦牡丹亭”的实景演出，让留学生们感受到中国传统戏曲的魅力。

7月12日至14日，学校师生代表和5名留学生赴江西省奉新县西塔村开展“中外大学生社会实践周”活动。大家共同参观革命传统教育基地，感悟中华民族不屈不挠的革命精神；走访当地农户、学校和工厂，见证政府“脱真贫、真脱贫”的实效；参与黄元米果等传统技艺制作，感受中国自然淳朴的乡村风貌。

言传身教，培养爱华国际新人

据悉，2021年，江西财经大学雷锋国际志愿者协会成立之后，越来越多的留学生成为了协会的一员。他们服务校园、奉献社会，积极参与各项志愿服务活动，用实际行动诠释当代青年学习的使命担当。

今年3月，协会成员前往胡家小学开展志愿服务交流。

“雷锋是我的偶像，是我学习的榜样。”协会发起人、来自孟加拉国的留学生吴迪分享了协会历史、介绍了雷锋故事，并与胡家小学的学生们一起学习雷锋精神，感受雷锋精神的内涵和力量。

据了解，江西财经大学自1995年开始招收留学生，截至2023年，已累计培养来自151个国家的2639名来华留学生。目前，学校共开设17个全英文专业，形成涵盖本、硕、博学历教育和非学历教育的多层次培养体系，形成了“双链并重·三全育人·四轮驱动”的培养模式。

（来源：光明网 2023年10月18日）