

高教动态

2024年第7期

发展规划处（高教研究室）编 总第70期 2024年9月27日

目录

1. 习近平在全国教育大会上强调：紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进 1
2. 七部委：协同推进存量专利推广转化 4
3. 教育部：2024年增设国家战略急需专业布点1673个 5
4. 教育部：2024年度拟新增本科专业535个 7
5. 山东：尊师惠师新政策发布 8
6. 江苏：分类推进高校改革，加强一流应用型本科高校建设 9
7. 《浙江工商大学使命愿景红皮书（2024版）》发布 10
8. 江西财经大学：信息管理与数学学院及计算机与人工智能学院揭牌12

一、习近平在全国教育大会上强调：紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

9月9日至10日全国教育大会召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。他强调，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。

习近平在讲话中指出，教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标，加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。

习近平强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

习近平指出，建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体

美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。

习近平强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。

习近平指出，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

习近平强调，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多

更公平惠及全体人民。优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。

习近平指出，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

习近平强调，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

（来源：新华社 2024年9月10日）

二、七部委：协同推进存量专利推广转化

8月30日，国家知识产权局会同教育部、科技部等七部门印发通知，要求加快推进高校和科研机构存量专利推广转化工作。通知提出，要强化高校和科研机构专利转化的主体责任，强化企业专利产业化的主体地位，协同形成专利转化合力。

根据通知，高校和科研机构作为专利高质量创造和转化运用的第一责任人，要进一步完善专利转化运用导向的科研评价体系，鼓励产出更多具有运用前景的前沿性颠覆性创新成果；以转化运用为牵引，培育更多符合产业需求的高价值专利。知识产权优势示范企业、专精特新中小企业、高新技术企业是产业创新的主力军，要围绕技术升级和产业竞争需求，加大专利技术引进和产业化力度。

同时，引导知识产权市场化服务机构积极参与专利转化工作，鼓励聚焦专利转化运用，提供筛选评价、路演推介、交易撮合等各类增值服务。

（来源：中工网 2024年9月23日）

三、教育部：2024 年增设国家战略急需专业布点 1673 个

本科教育在高等教育中具有不可替代的基础性重要作用。9月26日，教育部副部长吴岩在国务院新闻办公室举行的“推动高质量发展”系列主题新闻发布会上表示，建设教育强国，本科专业质量决定了高等教育质量的成色。

据介绍，目前全国本科高校有1308所，本科专业包括12个门类、93个专业类、816种专业，全国本科专业布点数为6.2万个。党的十八大以来，加快专业结构调整和优化。12年来，新增本科专业布点数2.1万个，撤销或停招不适合经济社会发展的专业布点数1.2万个。“我们开展了一场数量足够多、力度足够大的学科专业结构调整。今年，增设了国家战略急需专业布点1673个，撤销了不适应经济社会发展的专业布点1670个，调整力度应该说是空前的。”吴岩表示，下一步，将在三个适配度上下功夫：

第一，要提高本科专业建设与国家战略急需的适配度。首先，要深化“四新”建设，这“四新”建设就是指新工科、新医科、新农科、新文科建设。二是，聚焦科技前沿和国家关键战略领域，布局新兴专业，扩大急需紧缺专业布点，特别要提高高校专业设置和人才培养对高质量发展的响应度，更加有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才。

第二，要提高高校特别是地方高校专业建设与区域发展的适配度。今年年初，在黑龙江、浙江、河南、重庆、陕西

等省市开展了高校专业设置与区域发展匹配度评估，明年将进一步扩大范围。通过这一举措，积极推进各地结合本区域发展，特别是产业发展实际，打造优势特色专业集群，构建高等教育与产业集群的联动发展机制，更好地服务区域发展。

第三，要提高本科专业建设与学生全面发展的适配度。将以人工智能赋能专业内涵建设，有针对性地优化人才培养方案，完善各专业知识图谱、能力图谱，全面提升教育教学质量。推动高校正确把握知识学习和全面发展的关系（智育和德智体美劳“五育”的关系），强化核心素养培育，努力培养德才兼备、身心健康、朝气蓬勃、追逐梦想的时代新人。

（来源：央广网 2024年9月26日）

四、教育部：2024 年度拟新增本科专业 535 个

9 月 13 日，教育部网站发布《2024 年度普通高等学校本科专业申报材料公示》，根据公示统计，2024 年度拟新增专业 535 个，涉及 353 所高校。

从申报的专业类型来看，2024 年度共申报 176 种专业。其中，申报数量前五名的专业依次为：足球运动（39 个）、网络空间安全（37 个）、运动训练（34 个）、健康与医疗保障（17 个）、老年医学与健康（14 个）。

（来源：光明网 2024 年 9 月 14 日）

五、山东：尊师惠师新政策发布

9月3日，山东省教育厅等13部门发布《关于进一步加强尊师惠师工作的指导意见》，制定支持教师专业发展、促进教师身心健康、保障教师工资待遇、加强教师生活关心、维护教师执教权利、切实减轻教师负担、加强教师正向激励、强化典型宣传力度等8条指导意见。

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深化新时代教师队伍建设改革，强化尊师惠师工作，在全社会营造尊师重教的良好风尚，努力形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面，省教育厅、中共山东省委宣传部、中共山东省委网络安全和信息化委员会办公室、省总工会、省发展和改革委员会、省公安厅、省财政厅、省人力资源和社会保障厅、省住房和城乡建设厅、省交通运输厅、省文化和旅游厅、省卫生健康委员会、省医疗保障局等13部门根据《中华人民共和国教师法》等法律法规政策，制定了该指导意见。

（来源：山东教育新闻网 2024年9月12日）

六、江苏：分类推进高校改革，加强一流应用型本科高校建设

9月23日，《中共江苏省委关于贯彻落实党的二十届三中全会精神进一步全面深化改革在推进中国式现代化中走在前做示范的决定》发布。文中提到，分类推进高校改革，加强一流应用型本科高校建设。

《决定》提出，深化教育综合改革。加快建设高质量教育体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。完善立德树人机制，推进大中小学思政课一体化改革创新，健全德智体美劳全面培养体系，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，深化教育评价改革。统筹布局高等教育资源，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。分类推进高校改革，加强一流应用型本科高校建设，发挥“双一流”高校和学科建设的示范引领作用，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖创新人才培养，布局建设一批专业特色学院、卓越工程师学院、未来技术学院。完善高校科技创新机制，探索建设具有影响力的全国高校区域技术转移转化中心，提高成果转化效能。强化科技教育和人文教育协同。加快构建职普融通、产教融合的省域现代职业教育体系建设新模式，探索技能教育与学历教育贯通发展。完善学生实习实践制度，推行现代学徒制、“双元制”人才培养模式。引

导规范民办教育发展。鼓励国外高水平理工类大学来苏合作办学。

《决定》要求，优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制。完善义务教育优质均衡推进机制，探索逐步扩大免费教育范围。加强普通高中资源建设，扩大优质学位供给。健全学前教育和特殊教育、专门教育保障机制。推进教育数字化，赋能学习型社会建设，加强终身教育保障。

（来源：中国教育在线 2024年9月23日）

七、《浙江工商大学使命愿景红皮书（2024版）》发布

9月9日，《浙江工商大学使命愿景红皮书（2024版）》（以下简称《红皮书》）正式发布。

此次发布的《红皮书》包含一个总体方案以及七个专项行动计划。这些计划涵盖登峰学科建设、创新型人才培养、哲学社会科学繁荣、理工科振兴、干部和师资队伍建设、社会服务、国际化等方面，总体方案与专项计划内容相辅相成，在形式上保持一致。总体方案分为四个部分。“前言”部分阐明了编写该书籍旨在激励各单位及广大师生深思学校的发展目标，以凝聚力量形成共识。第一部分则回顾了浙江工商大学113年的辉煌历史，总结其不同阶段的发展成就，

并从多维度分析当前面临的挑战与机遇。第二部分详细描述办学使命及发展愿景，包括学校定位和责任，以及短期至长远的发展目标。第三部分则从全国及省级层面回应习近平总书记关于“全国有位置，全省很重要”的指示，对实现使命愿景的新路进行谋划。

下一步，浙江工商大学将启动《人工智能时代创新型人才培养行动计划》，实现“数字+”与“人文+”的融合，通过《登峰学科建设行动计划》《理工科振兴行动计划》《哲学社会科学繁荣行动计划》等思路发展理工科，推进“工商融合、文理贯通”，鼓励哲学社会科学学科与理工学科的交叉繁荣。同时，加速教育教学的智能化升级，坚持人才强校战略，打造高水平教师队伍，构建全方位、多层次、更广领域、更加主动的国际交流合作新格局。

（来源：中国新闻网 2024年9月12日）

八、江西财经大学：信息管理与数学学院及计算机与人工智能学院揭牌

9月16日，江西财经大学举行信息管理与数学学院、计算机与人工智能学院揭牌仪式。

据了解，该校将信息管理学院拆分为信息管理与数学学院以及计算机与人工智能学院是顺应“人工智能+”时代发展需求、服务数字中国战略的“重要一环”，是破除体制机制障碍、全面深化改革的“重要一招”，是推动“三大转型”的“重要一程”。两个学院的分置，对于优化学科布局、培养拔尖创新人才、理顺管理体制机制有重要意义。

近年来，江西财经大学积极推进专业建设数字化转型，突出将财经特色优势融入数字化变革大势中。信息管理与数学学院的转设和计算机与人工智能学院的成立是学校“三大转型”建设的具体举措，也是学科专业数字化转型的最新动作，将为学校转型建设拥抱数字经济的财经大学奠定坚实基础，为数字经济人才培养提供有力支撑。

（来源：人民网 2024年9月19日）