

高教动态

2025年第2期

发展规划处（高教研究室）编 总第75期 2025年3月28日

目录

1. 习近平：强化教育对科技和人才支撑作用 形成人才辈出人尽其才
才尽其用生动局面 1
2. 教育部：部署 2025 年教师队伍建设重点工作 2
3. 教育部：开展 2025 届高校毕业生春季促就业攻坚行动 3
4. 教育部：牵头成立全球教师发展学院 6
5. 怀进鹏：中国将发布《人工智能教育白皮书》 7
6. 清华大学：启动思政课教师评聘改革 8
7. 南京财经大学：召开产教融合“1+N”联盟成立大会 9
8. 2025 “双一流”扩招计划，公布！ 10
9. 中国高校全面布局 DeepSeek! 15

一、习近平：强化教育对科技和人才支撑作用 形成人才辈出 人尽其才才尽其用生动局面

3月6日下午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平看望了参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会，听取意见和建议。他强调，新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

习近平强调，建设教育强国、科技强国、人才强国，必须坚持正确办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要聚焦用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。要坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来，把德育工作做得更到位、更有效。

习近平指出，建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革。要确立科学的教育评价体系，有效发挥指挥棒作用。要完善学校管理体系，落实学校办学自主权，不断提升依法治教和管理水平。要着眼现代化需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业

教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。

习近平强调，实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。要实施好基础学科和交叉学科突破计划，打造校企地联合创新平台，提高科技成果转化效能。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，推动各类型各层次人才竞相涌现。

（来源：《人民日报》 2025年3月7日第1版）

二、教育部：部署 2025 年教师队伍建设重点工作

3月21日，教育部召开教育家精神铸魂强师行动推进会暨2025年教师队伍建设重点工作部署会，部署新时代高水平教师队伍建设重点工作。

会议强调，要充分认识教师队伍在教育强国建设中的极端重要性，系统总结弘扬践行教育家精神、健全师德师风建设长效机制、深化教师教育改革等方面的宝贵经验，深入分析科技革命与大国博弈相互交织对教师队伍支撑教育科技人才一体发展的新要求，学龄人口波动变化和新型城镇化推进对教师资源均衡配置的新挑战，教育高质量发展对进一步

提升教师综合素质和教书育人能力、进一步优化教师治理体系的新需求，担负起教师队伍建设的使命。

会议要求，要强化政治站位，坚持问题导向，扎实推进新时代高水平教师队伍建设的重点工作，确保三年行动计划开好局、起好步。要强化教育家精神引领，筑牢立德树人根基，引导广大教师践行共同价值，促进自律自强。要强化教师素质能力提升，夯实教书育人根本，为提升教育综合实力奠定坚实基础。要强化教师管理改革和资源优化配置，全面提升教师队伍治理能力、管理效力、创新活力。要强化教师待遇权益保障，提升教师政治地位、社会地位、职业地位，吸引更多优秀人才从教。

（来源：中国教育报 2025年3月24日）

三、教育部：开展 2025 届高校毕业生春季促就业攻坚行动

3月14日，教育部部署各地各高校抓住春季开学后促就业工作攻坚期，以“聚力拓岗优服务，春季攻坚促就业”为主题，在2025年3至4月深入开展2025届高校毕业生“春季促就业攻坚行动”，聚焦八个方面重点任务，持续挖潜开拓就业岗位，加快组织校园招聘，优化提升指导服务，精准开展就业帮扶，为促进毕业生高质量充分就业奠定基础。

通知要求，各地各高校要加快岗位开拓和招聘进展。推进毕业生就业市场建设。联合地方组织开展“千校万企供需对接会”及线上线下招聘会，依托各分行业就指委开展“千行万业系列招聘活动”等，推进校企供需精准对接。加快组织春季校园招聘。充分发挥校园招聘主渠道作用，千方百计汇聚岗位资源，鼓励二级院系开展小而精、专而优的中小型专场招聘活动。鼓励公共就业服务进校园开展招聘活动。深化高校“访企拓岗”。实施高校书记校长“百城千园访企拓岗”行动，主动对接地方产业需求和“两重”“两新”政策落地，挖掘更多就业机会。加快政策性岗位招录。推动相关部门尽早开展地方公务员、事业单位、国有企业招录及各类职业资格考试，适度扩大招录高校毕业生规模。加力做好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”“大学生乡村医生专项计划”。积极引导高校毕业生参军入伍。挖掘拓宽基层就业空间。结合乡村振兴、基层治理、司法协理、农技推广等需求，创新实施地方基层服务项目。实施高校助管助教岗位募集计划。开展“就业政策宣传月”活动，推动各地加力落实扩岗补助、社保补贴、税费减免等促就业支持政策。

通知强调，各地各高校要精心做好就业指导和困难帮扶。办好职业规划大赛。结合第二届全国大学生职业规划大赛赛事组织，举办职业体验、创业指导、课程研讨等同期活动。开展就业育人系列活动，引导学生树立正确就业观念，激励毕业生到重点领域、重点行业、西部地区、城乡基层和

中小微企业就业创业。精准做好困难帮扶。建立困难群体就业帮扶台账，落实“一对一”帮扶责任。推动“宏志助航”项目培训提质增效。面向基础薄弱校、偏远地区校，组织开展对口就业援助。加强就业安全教育。会同相关部门开展就业市场秩序清理整顿专项行动，严厉打击虚假招聘等违法违规行为，切实维护就业安全稳定。

通知要求，各地各高校要加强学生就业能力培训。实施就业能力提升“双千”计划，开展人工智能赋能就业行动。聚焦人才市场急需，建设一批大学生职业能力培训中心，指导高校联合企业开设1000个微专业和1000个职业能力培训课程。面向用人单位征集一批“人工智能应用”领域供需对接就业育人项目。开展人工智能应用赋能就业专项培训，帮助学生提高就业能力。通过升级建设智能化国家大学生就业服务平台、实施“共建共享岗位精选计划”、鼓励高校开发AI辅助的就业指导工具等多项举措，为毕业生提供更加精准、高效就业服务。

（来源：教育部 2025年3月14日）

四、教育部：牵头成立全球教师发展学院

3月27日，教育部牵头成立全球教师发展学院，来自全球50多个国家的114名教师、留学生参加了首期国际教师研修活动。

全球教师发展学院由教育部牵头21所高校、单位联合组成，设立在北京师范大学，将打破以往教师国际交流项目分散、碎片化的限制，整合各高校的国际交流项目、教师培训资源，推动教师国际交流成规模、成体系开展。未来将面向一些重点地区和国家开展个性化的教师交流项目，并鼓励高水平院校在海外建设师资培训合作基地，服务当地教学资源开发与教育教学改革。

教育部教师工作司副司长黄小华表示，重点面向周边国家、共建“一带一路”国家、非洲国家等，接受教师来华培训，吸引留学生来华修读教师教育专业硕士、博士学位，帮助他们培养优秀教师。支持国内中小学骨干教师赴海(境)外发达国家或地区进行研修，鼓励高校骨干教师赴世界一流高校、科研院所研修访学与合作研究，学习借鉴先进教育经验与模式。

(来源：央视新闻 2025年3月27日)

五、怀进鹏：中国将发布《人工智能教育白皮书》

3月5日，教育部部长怀进鹏在两会“部长通道”宣布，我国将正式发布《人工智能教育白皮书》，标志着中国教育正式迈入AI深度赋能的新时代。这份白皮书不仅是国家层面的战略布局，更从技术赋能、伦理治理、体系重构三大维度，系统性规划了AI技术如何重塑基础教育、职业教育和高等教育全链条。

核心亮点：

1. 破解教育“不可能三角”：通过AI技术实现教育“个性化、高质量、大规模”的融合，为教育公平与效率提供新路径。

2. 一线试点成果落地：北京、上海、成都等地的“AI+教学”试点已初见成效，智能备课、虚拟实验、个性化学习等场景将全面推广。

3. 伦理与创新并行：白皮书首次提出建立教育AI伦理审查委员会，明确生成内容版权归属，护航技术应用安全。

未来已来：从AI艺术创作平台到智能学习机600万销量，从教师备课效率提升40%到学生能力动态雷达图分析——这场始于技术的变革，终将重新定义未来十年的人才培养模式。

（来源：毕毕研究院 2025年3月21日）

六、清华大学：启动思政课教师评聘改革

清华大学近日专门制定《清华大学思想政治理论课教师聘任管理办法》（以下简称《管理办法》），进一步落实中央文件关于职称评审“单列指标、单设标准、单独评审”的要求，并在聘任标准中更加重视教学和教学研究。

《管理办法》提出，在思政课教师长聘职务的聘任标准中，长聘副教授的4个标准为：第一，教育教学层面，热爱教育事业，具有高水平教学素养；思政课教学效果优秀，在教学与科研结合方面取得重要成绩，在教学理念和方法上有重要创新；第二，学术影响力层面，学术贡献和学术影响力名列前茅；研究工作得到国内外同行和权威机构的较高认可，学术成果可以服务国家或地方公共政策实践，并具有较高的社会影响力；第三，公共服务层面，积极参加学校学院各项服务工作，并在服务工作中表现出热诚和能力，取得良好效果；第四，代表性成就和创新能力层面，展现优秀的教学水平，或展现显著的学术影响力，或得到权威机构的较高认可，或得到国家层面的较高认可。

根据《管理办法》，清华大学还成立思政课教师专业技术职务评审委员会，选优配齐高水平教师队伍，统筹用好各方面师资力量，健全思政课教师队伍管理评价体系。委员会人数一般不少于11人，由职务委员和非职务委员组成，其职责是审议思政课教师长聘职务评审标准，评议认定思政课

教师长聘职务推荐人选学术水平和专业能力，指导马克思主义学院院长聘教授委员会工作，研究讨论思政课教师长聘职务评审工作其他重要事项。

（来源：中国青年报 2025年3月21日）

七、南京财经大学：召开产教融合“1+N”联盟成立大会

为积极响应国家关于深化产教融合、推动高等教育与产业协同发展的战略部署，进一步提升高校服务区域经济发展的能力，为地方产业升级和高质量发展提供有力的人才支撑，南京财经大学联合相关政府部门、行业协会及龙头企业，共同发起成立桥头校区产教融合“1+N”联盟。

据悉，桥头校区产教融合“1+N”联盟汇聚了来自政府、高校、科研院所、行业龙头企业等多个领域的近50家单位，致力于搭建校企合作平台，推动教育链、产业链、创新链的深度融合。联盟的成立，标志着南京财经大学在继续教育领域深化产教融合、服务区域经济发展中又迈出了重要一步。未来，联盟将依托成员单位的优势资源，推动产学研用一体化发展，助力企业技术创新和产业升级。同时，通过优化人才培养体系，强化实践教学环节，为社会培养更多具有创新精神和实践能力的高素质继续教育人才，实现教育赋能产

业、产业反哺教育的良性循环，为区域经济高质量发展提供强大的人才支撑。

（来源：南京财经大学 2025 年 3 月 24 日）

八、2025 “双一流”扩招计划，公布！

2024 年 12 月，中央经济工作会议作出重要部署，明确提出扎实推进优质本科扩容，这一决策清晰释放出高校扩招的强烈信号。随后，在今年的《政府工作报告》中，再度特别强调“分类推进高校改革，扎实推进优质本科扩容”，使得扩招信号进一步强化，引发社会各界广泛关注。

3 月 6 日，国家发改委主任郑栅洁明确宣布，今年“双一流”大学将扩招 2 万人。这一消息为扩招事宜提供了更为确切的信息，让社会各界对名校扩招有了更直观的预期。此后一众“双一流”高校相继官宣了今年的扩招计划。截至 3 月 20 日，明确扩招的“双一流”高校已有 20 所。

部分“双一流”大学本科生扩招情况

学校	扩招人数	扩招方向
清华大学	150	将成立新的本科通识书院，着力培养人工智能与多学科交叉的复合型人才，提升创新人才自主培养能力，以服务国家战略需求与社会发展需要。
北京大学	150	聚焦国家战略急需领域（如基础学科、新兴前沿技术），依托元培学院、信息科学技术学院、工学院及临床医学专业培养人才。
上海交通大学	150	重点投向人工智能、集成电路、生物医药、医疗健康、新能源等国家急需的前沿技术和新兴业态领域。
中国农业大学	500	围绕粮食安全、生物智造、人工智能与装备制造、绿色能源、食品安全与人类健康等领域，并计划开设院士班、卓越工程师班等特色班型。
中国人民大学	100	聚焦人工智能（AI+）、智慧治理、中国古典学、涉外法治（“小语种+”）、马克思主义理论等领域，培养复合型人才。
武汉大学	85	重点面向国家急需的前沿技术和新兴业态，着力培养人工智能与多学科交叉的复合型人才，以更好地服务国家战略需求与社会发展需要。
云南大学	300	主要投向理工农医类专业及双学士学位项目，强化科技、农业、医疗等关键领域人才培养。
西安交通大学	200	扩大人工智能、信息技术、储能技术、医工交叉等领域的招生规模，推动AI赋能教育创新。
电子科技大学	100	聚焦电子信息技术、人工智能等关键领域，实施“人工智能+”双学位培养计划，培养复合型创新人才。
中山大学	115	新增计划投向新兴交叉学科、国家紧缺学科及双学士学位项目，服务粤港澳大湾区发展需。
湖南大学	300	重点投放基础学科、新工科、新文科及战略新兴领域，并计划新增量子信息科学、电子信息材料、集成电路设计与集成系统等专业。
湖南师范大学	600	加快培养理工农医类专业紧缺人才，加大对基础学科专业的支持力度，将发展新文科、新工科、新医科作为学校“双一流”建设总体格局的战略重点。
四川大学	101	基础学科、新兴学科和交叉学科的优质特色本科专业。
新疆大学	355	聚焦新能源、先进制造、数字经济等国家战略前沿领域，优化专业结构，强化育人资源服务南疆发展。
华中科技大学	80	扩大人工智能、网络安全、智能制造、信息技术等国家急需战略领域的专业招生规模，构建“人工智能+”交叉学科体系。
南京大学	不低于100人	学校介绍，2022至2024年新增新工科专业及方向累计扩招1730人。2025年继续扩招新增本科招生名额不低于100人。
东北农业大学	101	新增计划将重点围绕国家战略急需、基础学科和新兴前沿领域，扩大在农业人工智能、智能农机装备、寒地黑土工程、生物育种、生物科学、食品科学与技术等学科领域的招生规模。
海南大学	100	新增招生计划全部投入理工类专业。重点向计算机、信息、网安、材料、海洋等专业倾斜。
南昌大学	——	紧密对接《教育强国建设规划纲要》，重点锚定国家战略需求和江西“1269”行动计划，通过优化招生结构，深化学科交叉融合，着力培养服务区域发展与国家重大需求的一流本科人才。

麦研文选 制图

来源：各高校公众号及网站。

长按识别二维码
关注获得更多数据



事实上，扩招一直是本科高校的主旋律。20 余年来，本科招生人数持续增长。2003 年本科招生人数仅为 183 万，但在 2023 年，本科招生人数已增长至 478 万，增长了 1.6 倍。

尽管如此，招生人数的增长却仍跟不上高考报名人数增长。20 年间，高考报名人数翻倍增长，本科录取率也在一度上浮后再次下降。根据教育部及中国教育在线的数据粗略计算，本科录取率从 2003 年的 30% 持续提升至 2018 年的 43%（以时年本科招生人数和高考报名人数计算，忽略了其他特殊情况），但在 2023 年又下滑至 37%。在此背景下，优质本科扩容举措应运而生，其核心目的便是为了充分满足社会大众对于优质本科教育资源的迫切需求。

历年本科招生人数及高考报名人数					
年份	出生人口 (万)	推测 高考年份	时年本科 招生人数 (万)	时年高考 报名人数 (万)	本科录取率
2005	1617	2023	478	1291	37%
2000	1771	2018	422	975	43%
1995	2063	2013	381	912	42%
1990	2391	2008	295	1050	28%
1985	2211	2003	183	613	30%

从近三年“双一流”大学招生情况来看，大部分高校的招生人数在 2022 年至 2024 年间有所增加，反映出“双一流”大学扩招的总体趋势。不过，不同高校的扩招幅度差异较大。其中，扩招显著的高校包括——

河南大学：2024 年该校的招生人数为 10446 人，较 2022 年增加 16%，增幅最大。这一显著增长，既体现出河南大学

对扩招政策的积极响应，也极有可能是为了更好地满足当地对优质高等教育资源的强烈需求。

海南大学：2024 年招生人数为 9053 人，较 2022 年增加 10%，增幅显著，可能与其服务地方经济发展和区域战略需求有关。

西安交通大学：2024 年招生人数为 6098 人，较 2022 年增加 8%，增幅较大，可能与其在理工科领域的优势相关。

一些大学本科招生人数基本稳定，如山东大学、吉林大学、四川大学、华南理工大学等高校的招生人数在 2022 年至 2024 年间变化不大（增幅在 0-1% 之间）。这些高校可能已经达到招生规模的稳定状态，或者更注重优化招生结构而非单纯扩招。

特别值得一提的是，中西部地区高校的扩招态势格外引人注目。例如河南大学、海南大学、西安交通大学等，它们的扩招行为极有可能与国家大力支持中西部高等教育发展的政策导向息息相关。通过加大对中西部高校的招生规模扩充力度，能够进一步促进高等教育资源在全国范围内的均衡布局，为中西部地区培养更多高素质人才，助力区域经济社会的长远发展。

近三年招收本科生较多的“双一流”大学

学校名称	2024年实际 招生人数	2022年实际 招生人数
河南大学	10446	9002
山东大学	10337	10334
吉林大学	10289	10136
西南大学	10189	10046
四川农业大学	9346	9311
四川大学	9156	9152
华南农业大学	9155	8999
海南大学	9053	8163
安徽大学	8805	8505
中南大学	8721	8666
贵州大学	8620	8705
西南交通大学	7414	7368
湘潭大学	8410	7829
西南石油大学	8113	7962
华南师范大学	7990	7982
南京信息工程大学	7794	7954
武汉大学	7291	7289
华南理工大学	7046	6989
福州大学	6640	6427
山西大学	6570	6271
苏州大学	6522	6689
重庆大学	6485	6505
大连理工大学	6350	6260
东北农业大学	6232	6219
河北工业大学	6206	5906
西安交通大学	6098	5633
中国矿业大学	5890	5835
石河子大学	5890	5724
西北农林科技大学	5760	5700

注：高校常规会公布招生计划人数、实际录取人数及实际报到人数，本表格统计的为各校公布的2024年及2022年实际录取人数，若无，则为实际报到人数。特别声明的是，由于各高校在统计时存在口径差异，如有的高校将港澳台计算、第二学位、海外留学生录取情况等计算在其中，有的则未计入，且并不是所有高校均公布了各口径录取的人数，因此难以统一口径。数据仅供参考，以学校官方公布的数据为准。

麦研文选 制图

来源：各校《2023-2024学年本科教学质量报告》。

长按识别二维码

关注获得更多数据



(来源：麦克斯研究 2025年3月23日)

九、中国高校全面布局 DeepSeek!

当下，人工智能引发社会“爆炸”式变革，中国高校率先出击，纷纷推出自家的“深度求索探险家”——本地版 DeepSeek，在个性化学习、智能化教学、科研赋能、智慧管理等方面如“点石成金”之举。

浙江大学：强大算力打造全场景智能体

在浙大，“人人可用、处处可用、时时可用”的 AI 大模型如愿成真。2 月 14 日，浙江大学深度融合智能体、本地化部署 DeepSeekV3、R1 模型“浙大先生”正式发布。该满血最高阶 DeepSeek 依托“西湖之光”算力联盟强大的算力资源，为科研教学的算力支持保驾护航，彻底打破校园 IP 的限制。它是集成校园全场景的智能体，不仅接入教务问答、心理咨询等应用体，还连接校内公共数据库，师生成为自主开发者。对学生而言，它亦是智慧学伴，“学在浙大”“智云课堂”让学习动线高效优化!

上海交通大学：教学的最强“助攻”

打造强有力的教学、科研和学习 AI 助手，实现“开箱即用”，是上海交通大学在新学期给师生最大的惊喜。2 月 17 日，上海交通大学联合华为技术攻关，推出国内高校首个全国产化、“R1+V3”全系列本地部署的满血版 DeepSeek (671B) 千亿级大模型。该模式升级了高等数学、概率统计、线性代数等课程的数学深度推理 AI 学习工具，还将显著提

升编程、论文速读、英文写作指导等辅助科研和学习的效果，提智教学科研管理。

中国人民大学：科研赋能的有益探索

2月18日，中国人民大学宣布：已成功部署本地 DeepSeek R1 (671B) 满血版模型，为校园办公自动化、科研项目辅助、学术资源分析等多领域注入新动力。科研支持是此次部署的重点方向。研究人员将充分发挥学科优势，赋能学科交叉创新。与此同时，DeepSeek 应用在人大师生中掀起了人工智能学研用的热潮。未来，人大还将继续探索在学科建设等方面的深度应用。

武汉大学：全系大模型构建数智生态

新学期伊始，武汉大学成功完成 DeepSeek 全系大模型的部署调试，覆盖中型规模、大规模和云端满血模型。它有效保障科研数据隐私与信息安全，支持应用于更加复杂的推理任务场景。武汉大学紧紧围绕“以智慧校园为基座，系统式构建数智生态”，打造特色数智教育人才培养体系。未来，武汉大学将深入推进以 DeepSeek 为代表的大模型等数智技术在教学、科研、管理、服务的场景化应用。

东南大学：开启 AI 赋能教育科研新篇章

2月16日，东南大学满血版 DeepSeek-R1 模型上线。相较于蒸馏版模型，满血版 DeepSeek-R1 性能更强，为教学科研提供定制化能力；彻底告别“服务器繁忙”困扰；服务高可用性，7×24小时稳定响应；数据隐私零泄露，为学术探

索筑牢安全防线；定制化服务扩展，快速接入校本知识库。本次部署依托的是全国高校首创、基于全自主技术栈的 AI 基座——东南大学 2024 年 1 月建成的全国产云智算一体化平台，集成鲲鹏通用算力与昇腾 AI 算力，实现全流程国产化。

华东师范大学：深度思考模式开启全新之旅

2 月 17 日，华东师范大学上新了“ECNU”大模型（满血版 DeepSeek R1 模型），提供诸多实用功能，免费的 API 调用令牌、强大的科研助手、AI 联网搜索、新闻摘要生成、文生图、文档对话、图片理解等一应俱全，它将成为师生深入探索学术前沿不可或缺的“宝物”。

北京航空航天大学：在杭州国际校园实现本地部署

2 月 17 日，北京航空航天大学完成了 DeepSeek 模型的适配工作，并在杭州国际校园实现本地部署，为师生提供强大、便捷的计算资源支持。北航将持续加速 AI 技术在教育和科研中的应用，在国产算力的赋能下共同开启人工智能创新发展的新纪元。

北京交通大学：推动教学智能化

北京交通大学快速响应，于 2 月 19 日在智慧教学课程平台中全面接入 DeepSeek-R1 大模型，为交大人提供专享服务。该大模型打造了具备教学特色的“深度思考模式”，帮助教师高效解决课程教学过程中各类复杂问题，提升课堂教学效果和学习推理深度，推动学校教学智能化进程。

湖南大学：国家超级计算长沙中心已上线

2月13日，湖南大学国家超级计算长沙中心完成DeepSeek-R1大模型的本地化部署并上线试运行。未来将进一步探索基于CPU、国产加速卡、国产算力、异构融合、超算智算融合如何为大模型提供稳定算力支持，并陆续推出面向公网、企业和社会公众的服务。

河北工业大学：产教融合的新动能

2月16日，河北工业大学已成功完成多个版本的DeepSeek系列AI模型的本地部署与适配工作。该DeepSeek平台适配应用涵盖教育、新能源、法律法规、跨文化培训4个行业领域，还开发了人工智能助教系统和智能个人助理系统，不仅是师生的‘智慧伙伴’，还助力企业降本增效、提升合规水平。此次部署为产教融合提供了新动能，尤其是在优化新能源资源的分配与调度等方面提供有力支撑。据初步测算，能平均帮助企业降低一半人力成本、提升一倍以上工作效率，教学效率提升近40%。

华中师范大学：新学期的新技能

“get”新技能，带上“最强辅助”开启全新学习生活。华中师范大学与腾讯云、科大讯飞等深度合作，于2月19日重磅推出DeepSeek-R1满血版。它融入了生成对抗网络（GAN）等先进算法，在自然语言处理、图像识别等多领域表现极为出色，包括不限于撰写学术论文、进行复杂的科研

数据分析、创作创意文案、处理图像任务等，是学习和科研路上的“最佳帮手”。

兰州大学：推动多学科交叉融合

兰州大学成功部署了由国产大模型公司深度求索推出的推理大模型 DeepSeek-R1 及数十款主流模型的部署工作。它具有重要学术价值和广泛应用前景，在数学推理、程序设计、自然语言理解等领域展现出卓越性能，其综合能力可与国际顶尖模型相媲美。DeepSeek-R1 在兰州大学的成功部署，将有力推动计算机科学与多学科的交叉融合，为师生开展科学研究、技术创新提供有力支撑。

深圳大学：推出人工智能通识课程

深圳大学 2 月 17 日宣布：与腾讯云达成合作，携手共同推出基于 DeepSeek 的人工智能通识课程。为保障课程的顺利开展，深圳大学智算中心积极推进 DeepSeek 的本地化部署，为师生提供了更高效、更稳定的实验环境。目前，腾讯云已有十余款产品接入 DeepSeek，助力教学中的模型训练和推理应用部署，提升实战能力。课程将为深圳乃至全国的人工智能产业发展提供更多高素质人才支持。

香港科技大学（广州）：国内首批千亿级参数大模型

勇立潮头，拥抱变革。香港科技大学（广州）宣布，已在校内完整部署 DeepSeek 服务，并于 2 月 17 日起正式上线运行，成为国内首批深度整合千亿级参数大模型的高校。此次推出的 DeepSeek 服务版本为 DeepSeek-R1 671B，为公开

版本中能力最完整、效果最优的版本，将为港科大（广州）师生的学术研究、课程辅助、日常问题解答提供更为智能、便捷的支持。

清华大学：DeepSeek “教材化”

将实操转化为教育理论，清华大学永远走在前列。一本长达 104 页的手册，不仅详细记录了 DeepSeek 的各项功能，更是清华大学团队打造的神秘“学霸秘籍”。近日，由清华大学新闻与传播学院新媒体研究中心元宇宙文化实验室团队撰写的一份专业文档《DeepSeek：从入门到精通》在网上发布。这本使用手册，是学生打开 AI 时代学习之门的钥匙。

（来源：高校教师发展工作室 2025 年 3 月 5 日）