

# 高教动态

2023年第6期

发展规划处（高教研究室）编 总第59期 2023年8月31日

---

## 目录

1. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材出版发行... 1
2. 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》..... 2
3. 教育部等十部门联合印发《国家银龄教师行动计划》..... 7
4. 山东：推进产业创新研究院建设..... 9
5. 央财：用好“三面镜子”积极开展调查研究工作..... 10
6. 上海财经大学数字经济系成立仪式暨“拥抱数字经济时代，打造人才培养高地”论坛举行..... 13
7. 江西财经大学应用经济学院（数字经济学院）揭牌成立..... 16

## 一、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

### 教材出版发行

为进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，更好落实立德树人根本任务，中宣部会同教育部组织编写了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（以下简称《概论》）。该教材已由高等教育出版社、人民出版社联合出版，即日起在全国发行。

《概论》是第一部全面系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的统编教材，是高校思想政治理论课的权威用书，是推进中国特色哲学社会科学教材体系建设的重要成果。《概论》的编写出版和使用，对于更好用党的创新理论铸魂育人，引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力成为担当民族复兴大任的时代新人具有重要意义。

《概论》由导论、17章主体内容和结语构成，全面反映了马克思主义中国化时代化最新成果，反映了新时代伟大实践和伟大变革，反映了学术界共识性研究成果。《概论》坚持遵循教育规律、突出教学导向，注重贴近青年学生认知特征和接受习惯，体现了大中小学思政课的一体化育人要求。教材编写过程中，理论界专家学者和一线中青年骨干教师广泛参与，马克思主义理论研究和建设工程办公室负责具体组织工作。

（来源：新华网 2023年8月28日）

## 二、中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》

为深入贯彻党的二十大精神，落实中央人才工作会议部署，全方位培养和用好青年科技人才，中共中央办公厅、国务院办公厅近日印发了《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》（以下简称《若干措施》）。

《若干措施》强调，要坚持党对新时代青年科技人才工作的全面领导，用党的初心使命感召青年科技人才，激励引导青年科技人才大力弘扬科学家精神，传承“两弹一星”精神，继承和发扬老一代科学家科技报国的优秀品质，坚持“四个面向”，坚定敢为人先的创新自信，坚守科研诚信、科技伦理、学术规范，担当作为、求实创新、潜心研究，在实现高水平科技自立自强和建设科技强国、人才强国实践中建功立业，在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴进程中奉献青春和智慧。

《若干措施》提出，要引导支持青年科技人才服务高质量发展。鼓励青年科技人才深入经济社会发展实践，结合实际需求凝练科学问题，开展原始创新、技术攻关、成果转化，把论文写在祖国大地上。落实事业单位科研人员创新创业等相关政策，支持和鼓励高等学校、科研机构等选派科研能力强、拥有创新成果的青年科技人才，通过兼职创新、长期派驻、短期合作等方式，到基层和企业开展科技咨询、产品开

发、成果转化、科学普及等服务，服务成效作为职称评审、职务晋升等的重要参考。

《若干措施》明确，支持青年科技人才在国家重大科技任务中“挑大梁”、“当主角”。国家重大科技任务、关键核心技术攻关和应急科技攻关大胆使用青年科技人才，40岁以下青年科技人才担任项目（课题）负责人和骨干的比例原则上不低于50%。鼓励青年科技人才跨学科、跨领域组建团队承担颠覆性技术创新任务，不纳入申请和承担国家科技计划项目的限项统计范围。稳步提高国家自然科学基金对青年科技人才的资助规模，将资助项目数占比保持在45%以上，支持青年科技人才开展原创、前沿、交叉科学问题研究。地方科技任务实施加大对青年科技人才的支持力度。深入实施国家重点研发计划青年科学家项目，负责人申报年龄可放宽到40岁，不设职称、学历限制，探索实行滚动支持机制，经费使用可实行包干制。

《若干措施》要求，国家科技创新基地要大力培养使用青年科技人才。国家科技创新基地要积极推进科研项目负责人及科研骨干队伍年轻化，推动重要科研岗位更多由青年科技人才担任。鼓励各类国家科技创新基地面向青年科技人才自主设立科研项目，由40岁以下青年科技人才领衔承担的比例原则上不低于60%。青年科技人才的结构比例、领衔承担科研任务、取得重大原创成果等培养使用情况纳入国家科技创新基地绩效评估指标，加强绩效评估结果的应用。

《若干措施》提出，要加大基本科研业务费对职业早期青年科技人才稳定支持力度。根据实际需要、使用绩效、财政状况，逐步扩大中央高校、公益性科研院所基本科研业务费对青年科技人才的资助规模，完善并落实以绩效评价结果为主要依据的动态分配机制。基本科研业务费重点用于支持35岁以下青年科技人才开展自主研究，有条件的单位支持比例逐步提到不低于年度预算的50%，引导青年科技人才聚焦国家战略需求，开展前沿科学问题研究。鼓励各地通过基本科研业务费等多种方式加大经费投入，加强对高等学校、科研院所职业早期青年科技人才的支持。

《若干措施》提出，要完善自然科学领域博士后培养机制。提升博士后培养质量，合理确定基础前沿和交叉学科领域博士后科研流动站和工作站数量，合理扩大自然科学、工程技术领域博士后规模。国家科技计划项目经费“劳务费”可根据博士后参加项目研究实际情况列支，统筹用于博士后培养。强化博士后在站管理，设站单位和合作导师应创造条件支持博士后独立承担科研任务，培养和提升博士后独立科研能力。支持符合条件的企业设立博士后工作站，扩大数量和规模，强化产学研融合，在产业技术创新实践中培育青年科技人才。

《若干措施》提出，要更好发挥青年科技人才决策咨询作用。高等学校、科研院所、企业等各类创新主体要积极推荐活跃在科研一线、负责任讲信誉的高水平青年科技人才进

入国家科技评审专家库。国家科技计划（专项、基金等）项目指南编制专家组，科技计划项目、人才计划、科技奖励等评审专家组，科研机构、科技创新基地等绩效评估专家组中，45岁以下青年科技人才占比原则上不低于三分之一。高层次科技战略咨询机制、各级各类学会组织应根据需要设立青年专业委员会，推动理事会、专家委员会等打破职称、年龄限制，支持青年科技人才多层次参与学会组织治理运营。

《若干措施》要求，要提升科研单位人才自主评价能力。高等学校、科研院所、国有企业等要根据职责使命，遵循科研活动规律和人才成长规律，建立和完善青年科技人才评价机制，创新评价方式，科学设置评价考核周期，减少考核频次，开展分类评价，完善并落实优秀青年科技人才职称职务破格晋升机制。高等学校、科研院所、国有企业主管部门要坚决破除“四唯”和数“帽子”倾向，正确看待和运用论文指标，形成既发挥高质量论文价值，又坚决反对单纯以论文数量论英雄的氛围。合理设置机构评价标准，不把论文数量和人才称号作为机构评价指标，避免层层分解为青年科技人才的考核评价指标。

《若干措施》要求，要减轻青年科技人才非科研负担。持续推进青年科技人才减负行动。科技项目管理坚持结果导向、简化流程，高等学校、科研院所健全完善科研助理制度，切实落实科研项目和经费管理相关规定，避免在表格填报、科研经费报销等方面层层加码，不断提升信息化服务水平，

提高办事效率。减少青年科技人才个人科研业务之外的事务性工作，杜绝不必要的应酬活动，保证科研岗位青年科技人才参与非学术事务性活动每周不超过1天、每周80%以上的工作时间用于科研学术活动，将保障青年科技人才科研时间纳入单位考核。行政部门和国有企事业单位原则上不得借调一线科研人员从事非科研工作。

《若干措施》提出，要加大力度支持青年科技人才开展国际科技交流合作。支持青年科技人才到国（境）外高水平科研机构开展学习培训和合作研究。支持青年科技人才参加国际学术会议，鼓励青年学术带头人发起和牵头组织国际学术会议，提升青年科技人才国际活跃度和影响力。

《若干措施》要求，要加大青年科技人才生活服务保障力度。高等学校、科研院所、国有企业结合自身实际，采取适当方式提高职业早期青年科技人才薪酬待遇，绩效工资和科技成果转化收益等向作出突出贡献的青年科技人才倾斜。各类创新主体加强对青年科技人才的关怀爱护，保障青年科技人才休息休假，定期组织医疗体检、心理咨询活动，探索建立学术休假制度，营造宽松和谐的科研文化环境。各地要重视并创造条件帮助青年科技人才解决子女入托入学、住房等方面的困难。

《若干措施》强调，要加强对青年科技人才工作的组织领导。各级党委和政府要把青年科技人才工作作为战略性工作，纳入本地区经济社会发展、人才队伍建设总体部署，建

立多元化投入保障机制和常态化联系青年科技人才机制，抓好政策落实，为青年科技人才加快成长和更好发挥作用创造良好条件。用人单位要落实培育造就拔尖创新人才的主体责任，结合单位实际制定具体落实举措，制定完善青年科技人才培养计划，加强青年科技人才专业技术培训，做到政治上充分信任、思想上主动引导、工作上创造条件、生活上关心照顾，全面提升青年科技人才队伍思想政治素质和科技创新能力。

（来源：新华网 2023年8月27日）

### 三、教育部等十部门联合印发《国家银龄教师行动计划》

日前，教育部等十部门联合印发《国家银龄教师行动计划》（以下简称《计划》），挖潜退休教师资源优势，加快建设教育强国。

该消息称，作为积极应对人口老龄化的有力之举，《计划》坚持目标导向、问题导向和效果导向相统一，总结“中小学银龄讲学计划”“高校银龄教师支援西部计划”的试点经验，对标新形势新任务，从总体要求、目标任务、组织保障等方面强化顶层设计。



《计划》指出，国家银龄教师行动计划包含五大行动。其中，银龄教师支持普通高等教育行动聚焦服务国家战略需求，重点支持有发展潜力、有优势特色学科的普通高等学校和民族地区新建或急需提升发展水平的普通高等学校。银龄教师支持职业教育行动聚焦深化产教融合，重点支持具有地方产业重大需求、需进一步提升办学条件的职业院校。银龄教师支持基础教育行动聚焦基础教育提质扩优，在现有中小学银龄讲学计划基础上进行优化升级。银龄教师支持终身教育行动聚焦建强师资队伍，支持各级老年教育机构、社区教育机构、开放教育机构提升发展水平。银龄教师支持民办教育行动聚焦各级各类民办学校发展，重点支持急需高素质教师的民办普通本科高校和高等职业院校。

《计划》明确，经过三年左右时间，银龄教师服务各级各类教育的工作体系基本健全，服务能力不断提升，政府主导、社会参与的银龄教师发展格局基本形成，数字化赋能银龄教师工作水平不断增强，开放灵活的线上线下支教方式不断完善，全国银龄教师队伍总量达 12 万人左右，在推动建设教育强国、积极应对人口老龄化、建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国中发挥明显作用。

（来源：中国新闻网 2023 年 8 月 30 日）

## 四、山东：推进产业创新研究院建设

7月24日，山东省教育厅、山东省科学技术厅、山东省工业和信息化厅三部门联合发布《关于推进产业创新研究院建设的指导意见》，统筹推进教育、科技、人才工作，服务绿色低碳高质量发展先行区建设，全面推动高等教育改革发展，在全面提高人才自主培养质量、服务区域经济社会发展上先行先试，探索建设一批高质量、有特色的产业创新研究院。



意见指出，由高水平大学牵头，联合高等院校、科研院所、链主企业、产业园区、行业协会、地方政府，汇聚各类创新要素，组建产业创新研究院。研究院可以采取多元化的办院模式，一般可采用实体化的运作方式或项目制、虚拟化的运作方式。

研究院要以服务山东省标志性产业链、中心城市和城市群重点产业发展需求为根本遵循，通过创新人才培养、科研平台建设、科技副职交流、校地合作交流、优势学科专业建设、科研团队建设及项目研究等方式，加强关键共性技术攻关和科技成果转化，加快推动科技成果中试熟化与产业化；吸纳、集聚、培育高水平领军人才与创新团队，全面提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才，推动产业延链补链强链，推动产业转型优化升级。

（来源：青报教育在线 2023年7月24日）

## 五、央财：用好“三面镜子”积极开展调查研究工作

中央财经大学认真学习贯彻习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的重要讲话精神，落实党中央《关于在全党大兴调查研究的工作方案》的部署要求，用好“三面镜子”，深入开展调查研究，努力实现“把准脉”“诊对症”“开对方”，切实提升调研成果转化运用实效，努力推动学校教育事业高质量发展。

**用好“望远镜”，锚定重点系统谋划。**学校党委紧紧围绕全面贯彻落实党的二十大精神，聚焦学校发展战略方向、

拔尖创新人才培养、一流学科建设、“十四五”规划实施和治理体系与治理能力现代化提升等方面，结合学校第七次党代会目标任务、学校年度工作重点和年度亮点工程等，研究制定调查研究的具体方案，明确调研的项目课题、方式方法和工作要求。校院两级领导班子成员结合自身工作职责，积极开展领题调研、专题调研，每人牵头1—2个调研题目，通过召开座谈会、走访相关兄弟高校及校内二级学院、文献调研、线上调研等方式，深入查找学校改革发展存在的问题，对重点问题“挂图作战”开展调研，系统研究促进学校发展的方向性、战略性举措，推动调研成果及时转化为工作实际成效。

**用好“放大镜”，瞄准难点精准分析。**学校领导班子围绕规章制度、机构设置、队伍建设、管理服务等方面的难点问题，结合历次教育部巡视、审计、巡察等提出的整改意见，凝练出党的建设、资源支撑、师生服务保障、人才培养、学科建设、社会服务等11个调研主题；每位校领导根据分管工作中存在的相关问题，分别制定3个调研主题，形成32个难点问题调研清单。校领导牵头、相关职能部门密切协同，对相关问题开展深度调研，通过一线走访、个别访谈、列席会议、问卷调查等形式，努力做到把情况摸清、把问题找准、把对策提实，确保每个问题都有务实管用的破解之策。

**用好“显微镜”，以点带面破解问题。**坚持问题导向，聚焦落实立德树人根本任务，着重围绕加强党建和思想政治

工作、提高人才自主培养质量、加强师资队伍建设、开展学科建设与科学研究、促进国际交流与合作、提升治理能力、推进特色发展等方面有待突破的关键问题，开展“解剖麻雀式”调研，结合典型案例，分析问题、剖析原因，举一反三采取改进措施，“解剖一只麻雀，解决一类问题”。坚持深入基层，聚焦师生急难愁盼的实际问题，指导学校机关党委和各二级党组织广泛听取各方意见，对师生反映的相关问题进行系统梳理和全面剖析，形成 220 项调研问题。对调研中反映和发现的问题，逐一梳理形成问题清单、责任清单、任务清单，努力做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手，进一步增强师生的获得感和满意度。

（来源：思政司 2023 年 6 月 25 日）

## 六、上海财经大学数字经济系成立仪式暨“拥抱数字经济时代，打造人才培养高地”论坛举行

6月30日，上海财经大学数字经济系成立仪式暨“拥抱数字经济时代，打造人才培养高地”论坛在上海财经大学创业中心一楼报告厅举行。上海市副市长解冬，阿里巴巴集团董事会主席兼首席执行官、阿里云智能集团董事长兼首席执行官张勇，上海财经大学党委书记许涛出席仪式并致辞。

上海市政府副秘书长王平，上海市教育委员会主任周亚明，上海财经大学校长刘元春，杨浦区委副书记、代区长周海鹰，以及界和学界的其他知名专家和杰出代表出席仪式。揭牌仪式由上海财经大学副校长李增泉主持。

未来，上海财经大学数字经济系将以服务国家和上海数字经济发展为核心，聚焦重大需求、凝练优势特色、强化内涵建设，打造数字经济人才培养新高地、数字经济发展创新策源地、数字经济产教融合的示范区，学校将以数字经济系为改革的试点，以系统思维深化产教融合，通过与各战略合作单位设立联合实验室、共建数字经济教材等，促进人才链、创新链、产业链有机深度融合，联合培养真正适应数字经济时代需求的具备国际视野和创新思维，具有较强数据、决策与创新能力的数字经济人才，有效提高高校人才供给与企业人才需求的匹配度。

上海财经大学数字经济系副系主任肖升生介绍了数字经济系的发展愿景。肖升生表示，为更好服务国家数字经济发展战略，上海财经大学于2022年底在现有应用经济学一级学科下设立数字经济学二级学科，成立数字经济系，并纳入上海财经大学应用经济学特区建设。作为学校直属的院级教学科研单位，数字经济系将在学校“高起点、高要求”的办学理念指导下，汇聚多方力量，全力做好人才培养、科学研究和社会服务等工作。

在人才培养方面：数字经济系将充分发挥上海财经大学学科特长，倡导学科交叉和校企联合，汇聚校内外一流师资，学习借鉴国内外优秀培养模式，以国家基础学科拔尖人才培养基地和应用经济学IV类高峰学科为支撑，通过建设数字经济专业急需的一流系列课程，联合阿里巴巴集团等知名企业出版数字经济专硕系列教材，形成引领国内数字经济人才培养的“上财方案”，为各行各业输送国际视野宽广、学科基础扎实、洞悉前沿科技、服务国家发展战略的高水平、复合型人才。

在科学研究方面：数字经济系将重点关注国家和地方数字经济战略前沿，立足关键技术突破和重大发展需求，依托我校在经济、金融、管科、统计等领域的学科优势，聚焦如下四个方向：面向数字经济的市场机制设计与政策评估；数字驱动的经济预测与决策；数智化平台经济监管与治理；数字经济风险管控与安全计算。与此同时，组建优秀团队，通

过学科交叉、实验室建设，产出一大批支撑国家和区域数字经济发展的标志性成果，逐步打造数字经济科学研究的“上财品牌”，并及时将前沿研究成果反哺人才培养。

在社会服务方面：数字经济系将主动对接国家和区域重大战略需求，积极履行社会责任，为我国数字经济发展提供智力支持。数字经济系将与政府、企业和社会组织合作，参与数字经济相关重大决策和政策制定，提供专业意见和高质量参考方案，力争在数字经济智库建设、知识传播等方面形成“上财特色”。

2023年，数字经济系与经济学院联合招收了首届27名专业硕士研究生，开启了数字经济实践型人才培养。今年9月，将从入学的本科学生中选拔有志于从事数字经济领域研究，并有攻读博士意愿的优秀学子组建“数字经济实验班”，通过本博贯通模式，开启数字经济复合型研究人才培养。

未来，上海财经大学数字经济系将秉承“厚德博学、经济匡时”校训精神，坚持扎根中国大地，打造数字经济学科高地，为培养服务国家和社会发展的卓越复合型数字经济人才不懈奋斗！

（来源：上海财经大学 2023年7月1日）



## 七、江西财经大学应用经济学院（数字经济学院）

### 揭牌成立

6月12日，江西财经大学应用经济学院（数字经济学院）揭牌仪式在蛟桥园校区南区综合楼举行。

江西财经大学党委书记卢福财和校长邓辉为学院揭牌，揭牌仪式由江西财经大学纪委书记顾有平主持，副校长袁红林出席揭牌仪式。

校领导指出，应用经济学院（数字经济学院）由产业经济研究院、生态文明研究院和数字经济本科专业整合而成，是为了顺应数字经济时代发展需求、服务数字中国战略而成立的，是学校围绕应用经济学一流学科建设目标，持续整合科研资源、全面拥抱数字经济的重要举措，是建设服务江西经济社会发展标杆大学的重要部署。

江西财经大学党办校办、组织部、宣传部、研究生院、教务处、金融学院、国贸学院、财税学院等部门主要负责人，应用经济学院（数字经济学院）院长谢花林、学院党委书记魏清华及部分教师、学生代表参加了揭牌仪式。

揭牌仪式结束后，江西财经大学组织召开了应用经济学学科“双一流”建设推进会，就应用经济学学科建设、培育数字经济专业高素质人才、开展有组织科研、服务高质量发展和提升社会影响力等方面进行了部署，提出更高要求。

目前应用经济学院(数字经济学院)下设数字经济系、产业经济系、资源与生态经济系等3个教学单位。拥有本科-硕士-博士-博士后健全的学科体系:设有数字经济本科专业;产业经济学、国土资源与生态经济学2个博士学位授权点,其中产业经济学是国家重点(培育)学科;产业经济学、数据科学与产业经济、国土资源与生态经济学等3个学术型硕士学位授权点,公共管理硕士(自然资源管理方向)1个专业型硕士学位授权点;拥有应用经济学博士后流动站。

(来源:大江网 2023年6月13日)