

高教动态

2024年第5期

发展规划处（高教研究室）编 总第68期 2024年6月25日

目录

1. 三部门印发通知：推动做好高校毕业生等青年就业创业工作 1
2. 教育部：2024年教育评价改革研讨班举办 3
3. 上海财经大学：2025年学院将推出“人工智能+金融”等三个新硕士项目 4
4. 西南财经大学：统计交叉创新研究院成立 6
5. 南京审计大学：金审学院与英国特许公认会计师公会开展人才培养合作 7
6. 上海对外经贸大学成立国际组织学院 8
7. 同济大学：人工智能赋能学科创新发展行动计划发布 9

一、三部门印发通知：推动做好高校毕业生等青年就业创业工作

2024年6月，人力资源社会保障部、教育部、财政部联合印发《关于做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知》，提出11条稳就业政策举措，全力促进高校毕业生等青年就业创业。

《通知》明确，合并实施一次性吸纳就业补贴和一次性扩岗补助政策，对企业招用符合条件的毕业年度高校毕业生、离校未就业高校毕业生及登记失业青年的，可发放一次性扩岗补助。延续实施国有企业增人增资政策。对见习期未滿与见习人员签订劳动合同的，可给予剩余期间见习补贴。政策均执行至2025年12月31日。

《通知》指出，实施先进制造业青年就业行动，建立先进制造业企业集群职称评审“绿色通道”，打包办理支持企业吸纳就业和助力人才发展系列政策。鼓励引导基层一线就业，实施“三支一扶”计划，统筹推动其他基层服务项目实施，鼓励有条件的地方结合实际适当扩大招募规模。强化创业支持，扩大新就业形态就业人员职业伤害保障试点，支持自主创业和灵活就业。

《通知》要求，大规模组织招聘对接服务，开展公共就业服务进校园活动，定向送资源、送岗位、送服务。加密招聘频次，高校毕业生集中的地市每周至少举办一次专业性招聘、每月至少举办一次综合性招聘。强化青年求职能力训练和学徒培训，组织青年求职能力实训营。实施百万就业见习岗位募集计划，支持企业、政府投资项目、事业单位开展就业见习，今明两年每年募集不少于 100 万个就业见习岗位。

《通知》提出，实施就业困难青年专项帮扶行动，强化未就业高校毕业生实名帮扶，普遍提供至少 1 次政策宣介、1 次职业指导、3 次岗位推荐及 1 次培训或见习机会；强化困难毕业生结对帮扶，量身制定帮扶计划，针对性提供高质量岗位信息。

《通知》强调，办好高校毕业生就业一件事，统筹就业与人才政策服务事项，推进档案接收、补贴申领、社保缴纳、落户手续等政策服务“一件事打包办”。指导各级公共就业人才服务机构普遍设立青年就业服务窗口，为高校毕业生等青年就业提供一站式服务。此外，《通知》也对加强人力资源市场监管，规范人力资源市场秩序提出要求。

（来源：人力资源和社会保障部公众号 2024 年 6 月 19 日）

二、教育部：2024 年教育评价改革研讨班举办

5 月 21 日至 24 日，教育部在京举办 2024 年教育评价改革研讨班。教育部党组成员、副部长翁铁慧出席并作主题报告。

翁铁慧指出，习近平总书记高度重视教育评价改革，作出一系列重要论述，特别是在主持中央政治局第五次集体学习时强调“教育评价事关教育发展方向，事关教育强国成败”，进一步凸显了教育评价改革在建设教育强国中的重要地位和作用，各地各校要认真学习领会、结合实际贯彻落实。

《深化新时代教育评价改革总体方案》印发三年多来，在各方共同努力下，破“五唯”已成为广泛的共识和行动，国家层面配套改革和政策体系逐步健全，各地各校涌现出一批好经验好做法，部分领域教育功利化倾向得到有效遏制，我国教育评价改革产生了良好的区域和国际影响。

翁铁慧强调，当前教育领域还存在一些重点难点问题，需要通过评价改革推动解决。下一步，贯彻落实习近平总书记重要指示，要紧扣建设教育强国目标，迎难而上、努力前行，平稳推进教育评价改革，坚持以教育评价改革为牵引深化教育领域综合改革，加快构建多元主体参与、符合我国实际、具有世界水平的教育评价体系，为加快建设教育强国激活活力增动力，为全面建设社会主义现代化国家提供基础性、

战略性支撑。一要深刻把握评价改革的政治性、方向性，切实增强使命担当。二要深刻把握评价改革的科学性、专业性，确保改革的成色和效果。三要深刻把握评价改革的整体性、协同性，不断汇聚更强改革合力。四要深刻把握评价改革的长期性、长远性，积极稳妥、压茬推进评价改革。

（来源：教育部 2024 年 5 月 29 日）

三、上海财经大学：2025 年学院将推出“人工智能+金融” 等三个新硕士项目

5 月 25 日，上海财经大学滴水湖高级金融学院举行 2024 年度大会。滴水湖高级金融学院执行院长陈选娟表示，2025 年学院还将继续推出人工智能+金融等三个新项目，预计届时在校生规模将超过 400 人。

2023 年 5 月，滴水湖高级金融学院正式成立，从概念到实体落地仅仅用了半年不到的时间，实现了当年签约，当年招生，当年入学。“学院的成立与快速发展，是建立在临港新片区管委会，对于滴水湖高级金融学院毫无保留的支持和临港集团全心全意的服务之上，没有你们的大力支持，就没有学院的今天。”陈选娟说。

陈选娟表示，在人才培养和课程创新方面，学院学历学位和非学历学位项目齐头并进，在学历学位项目上，2023年9月招收了41名学生，到今年9月办学规模将接近200人。2024年学院将升级打造三个硕士项目，首创ESG金融硕士项目、跨境金融硕士项目、ESG金融方向的MBA项目，2025年还将继续推出三个新项目，包括法律与金融项目、人工智能+金融项目、综合金融MBA项目，预计2025年在校生规模将超过400人。

陈选娟表示，在科学研究与智库赋能方面，学院不断将科研成果推向国际学术的前沿，聘请了50多位高层次人才。此外团队还撰写了国内首份新兴金融发展报告，不断探索新兴金融前沿话题，短短一年，筹建了ESG研究中心和再保险创新研究中心，大力推进与中国人民银行研究所人才培养战略合作。

大学之大在于有大师。陈选娟说，未来学院将持续招聘高水平教学科研团队，引进全球一流师资，预估到2027年年底，全员全职教师规模将达到近50人。此外，学院将继续扩大办学规模，预计到2027年，在校生规模将超过1000人。

在接受采访时，陈选娟多次提到国际化，她表示，未来滴水湖高级金融学院会继续拓展海外合作，将推动与伦敦政

经、伯克利等海外知名高校的联合培养项目，参与斯坦福大学、伯克利的海外实践项目，剑桥大学海外基地的落实等。

（来源：上海证券报 2024年5月26日）

四、西南财经大学：统计交叉创新研究院成立

6月3日，西南财经大学统计交叉创新研究院成立并举行首席科学家聘任仪式。该研究院实行首席科学家负责制，设立战略发展委员会、学术委员会、管理委员会，中国科学院院士陈松蹊教授受聘为研究院首席科学家。

据了解，统计交叉创新研究院以服务国家“四个面向”战略为导向，围绕国家战略需求、重点领域、重要产业科研攻关，聚焦基础数据、基础理论与模型算法、科技成果转化开展多学科跨学科人工智能基础理论与方法研究和高时空分辨科学数据库建设，打造集科学研究、人才培养、资源聚集、科技成果转化一体的高端平台，对学校开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势，加快建设财经特色鲜明的世界一流大学具有重要意义。

（来源：中国教育新闻网 2024年6月4日）

五、南京审计大学：金审学院与英国特许公认会计师公会开展人才培养合作

2024年6月，南京审计大学金审学院与英国特许公认会计师公会（简称ACCA）共同签署《人才培养合作备忘录》，开启人才培养领域的合作新篇章。

据悉，ACCA是世界上领先的专业会计师团体。南京审计大学金审学院国际教育学院专业将成立ACCA方向班，制订培养方案，并将13门ACCA课程嵌入在学士学位课程中。英国特许公认会计师公会为ACCA方向班提供或整合必要的财会师资力量。

双方的合作响应了经济社会高质量发展对新时代会计、审计人才建设提出的新要求，将为推动商科专业人才国际化及国际财会教育发挥更大价值。

（来源：中国教育报 2024年6月3日）

六、上海对外经贸大学成立国际组织学院

5月27日，上海对外经贸大学成立国际组织学院，将积极探索本硕博高度衔接、中英法三语结合、中外高校和国际组织联合培养、特色课程与拓展活动紧密结合、全日制培养与社会化培训相互支撑的国际组织人才培养模式。

据悉，国际组织学院（贸易谈判学院）将重点培养深谙国际事务、代表国家参与全球治理的人才，国际组织与全球治理领域的教学研究人才，涉外经贸、法治和谈判领域的专业人才，非政府组织和涉外实务部门的管理人才以及国际组织后备人才。

（来源：中国教育报 2024年5月27日）

七、同济大学：人工智能赋能学科创新发展行动计划发布

5月16日，同济大学发布《人工智能赋能学科创新发展行动计划（2024-2027）》（以下简称《行动计划》），启动八大核心任务，加强人工智能学科建设，系统性推动人工智能赋能学科创新发展，赋能人才培养、科学研究、社会服务、国际合作、数字校园等领域实现全方位高质量发展。

《行动计划》提出“1+N”的人工智能赋能学科创新发展思路。其中，“1”是指推动人工智能学科发展，“N”是指对其他学科和各项工作全面赋能，促进全校学科的整体转型升级。“1”为“N”的赋能提供人工智能理论、方法、技术、工具等支撑，“N”则为人工智能提供新场景、新应用，推动人工智能落地见效。

《行动计划》部署了八大核心任务。一是推动自主智能科学中心建设，抢占智能科技创新高峰；二是打造人工智能算力数据平台，支撑智能科学范式变革；三是参与国家人工智能专项建设，选育人工智能专业精英；四是实施人工智能赋能教学创新，培养复合型创新性人才；五是推进人工智能赋能科学研究，攻克重大关键科技问题；六是加强人工智能社会治理研究，创新文科建设发展范式；七是深化人工智能

国际合作交流，共筑人工智能发展高地；八是建设智慧校园十大系统工程，提升保障能力服务水平。

中国工程院院士、同济大学校长郑庆华表示，人工智能已成为 21 世纪最具挑战性、最具催化力、最具赋能特征的战略技术，是发展新质生产力的重要引擎。同济大学面向时代急需、国家急需，勇担教育强国使命，把“人工智能+”作为教育发展的战略任务，以学校第十二次党代会确立的“巩固、调整、转型、提升”为工作主线，以数智化、绿色化、融合化“三化”作为促进学科转型高质量发展的路径方向，全面探索智能技术赋能教育教学（AI for Education）、科学研究（AI for Science）、工程技术（AI for Engineering）、管理服务（AI for Management）的创新实践，推动学科转型升级高质量发展。

“我们希望，到 2027 年同济大学建校 120 周年之际，总体完成‘1+N’人工智能赋能学科创新发展行动计划各项重点任务。”郑庆华表示，一方面，智能科学技术学科和其他相关学科整体建设水平达到国内领先、国际知名，在新一代人工智能科技创新领域具有卓越影响力。另一方面，实现人工智能对学校各学科的全面赋能，同时，人工智能有效赋能学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际合作以及数字校园建设，为加快发展新质生产力、推进中国式现代化提供有力支撑。

近年来，随着新一轮科技革命和产业变革加速演进，同济大学大力推进智能科学与技术一级交叉学科建设，推进原始创新研究，积极打造人工智能国家战略科技力量，同时以“数智化”赋予传统学科发展新动能，在学科建设、人才培养、科学研究、平台搭建等方面全面推进“人工智能+”，开辟新赛道、塑造新优势，取得一系列重要进展。

（来源：人民网 2024年05月16日）